

عنوان مقاله:

تبیین عنصر فضا در برنامه درسی: طراحی مشارکتی فضای یادگیری

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

علی شهرکی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

فاطمه فیروزکوهی - کارشناس معماری

خلاصه مقاله:

فضا در برنامه درسی به معنای طراحی و استفاده از ابعاد فیزیکی مدرسه و کلاس درس است. هدف این مقاله توصیف فرایند طراحی مشارکتی فضاهای یادگیری مبتنی بر طراحی آموزشی می باشد. سه گام در این فرایند طراحی مشارکتی تبیین می شود: گام اول: تعریف اصول طراحی آموزشی، گام دوم: هماهنگ کردن فضاهای یادگیری و چیدمان کلاس با طراحی آموزشی و گام سوم: ساخت فضای یادگیری. توجه ویژه به وظایف اصلی مربوط به طراحی آموزشی (گام اول و دوم) و به ویژه گام دوم است که مدیران مدرسه، معلمان و دانش آموزان از یک طرف و معماران و طراحان داخلی از سوی دیگر باید در فرایند طراحی مشارکتی همکاری کنند. درانتهای پژوهش به نقش توسعه فناوری بر فضاهای آموزشی اشاره و مدل هایی از چیدمان کلاس برای کاربرد فناوری ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، عنصر فضا، طراحی مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1515124>

