

عنوان مقاله:

هوش هیجانی وموفقیت دانش اَموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

عاطفه سیامکی – آموزگار

اسما شهنوازی – آموزگار

فاطمه خواجه اختران - آموزگار

نرگس توکلی – دبیر

## خلاصه مقاله:

زمینه وهدف: در این تحقیق با استفاده از روایت های یک معلم درطول خدمتش در مدرسه ی ابتدائی بررسی شده است.استفاده ازهوش هیجانی وعاطفی از اصلی ترین عوامل رشد مطلوب شخصیت است و از جمله مفاهیمی است که در چند دهه اخیر مورد توجه پژوهشگران و صاحب نظران روان شناسی و علوم تربیتی قرار گرفته است، وهدف این روایت پژوهی ،بررسی هوش هیجانی وعاطفی و تفسیرگرانه تعلق دارد.منبع داده های وتثیرات آن بردانش اموزان که بسیار درموفقیت دانش اموزان موثر ومفید می باشد.روش پژوهش: این تحقیق، تحقیقی روایی است که به انگاره تحقیقات کیفی و تفسیرگرانه تعلق دارد.منبع داده های این تحقیق، خاطرات مدت تدریس آموزگاری معلمی در مدرسه است که به صورت روزانه در تمام سال تحصیلی نوشته شده است.یافته ها ونتایج پژوهش:یافته ها ونتایج پژوهش نشان می دهد؛ هوش عاطفی، هوش احساسی یا هوش هیجانی شامل شناخت و کنترل عواطف و هیجان های خود است و با هیجانات و خلقیات در ارتباط است. اثرات هوش هیجانی برسعادت و خوشبختی انسان شگفت انگیز است. هوش هیجانی همچنین نقش موثری درآرامش انسان دارد. در واقع این هوش عاطفی است که می تواند هوش عقلانی را بکار گیرد و در جهت مقصودش به پیش برده است. شاید تا کنون افراد باهوش زیادی را دیده باشید که ند در شغل و کارشان و نه در روابط خانوادگی و روابط بین فردی شان و نه در تفریح و عشق ورزیدنشان و ... موفقیتی حاصل نکرده اند.

## كلمات كليدى:

روایت پژوهی، هوش عاطفی، هوش هیجانی، سعادت وموفقیت، هیجانات وخلقیات.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1515560

