

عنوان مقاله:

آموزش بین حرفه ای ضرورتی برای رشد اخلاقی در حوزه ی سلامت

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی بزد، دوره ۹، شماره ۳ (سال: ۱۳۹۳)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندها:

Health Management Research Center, Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran- Iran - زهره وفادار

زهرا ونکی - Department of Nursing, Faculty of Medical Sciences, Tarbiat Modares University, Tehran- Iran

عباس عبادی - Health Management Research Center, Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran- Iran

خلاصه مقاله:

سابقه و اهداف: ضرورت ارتباطات پیوسته، عملکرد ییمی و همکاری چند جانبه حرفه های مختلف در مراقبت و درمان، حوزه سلامت را باچالش های اخلاقی جدیدی مواجه کرده است. آموزش بین حرفه ای به عنوان یک راهکار موثر در سطح بین المللی مطرح و مطالعه حاضر با هدف تبیین فرایند رشد اخلاقی و دستیابی دانشجویان به شایستگی های اخلاقی در آموزش بین حرفه ای انجام شده است. روش بررسی: این مطالعه به صورت مروری تلقیقی- تفسیری در سال ۱۳۹۱-۹۲ با جستجوی یکپارچه در پایگاه های اطلاعاتی، Pubmed.CINHAL، Ovid، GoogleScholar direct، Science direct، MAXQDA نرم افزار MAXQDA بررسی و نتایج نهایی با نرم افزار MAXQDA دسته بندی، تنظیم و ارائه شدند. یافته ها: ۳ درون مایه (تم) اصلی، شامل "ارتفاع فرایند اجتماعی شدن حرفه ای دانشجویان"، "دستیابی به نظام ارزشی مشترک" و "شكل گیری هویت بین حرفه ای"، ییانگر فرایند رشد اخلاقی دانشجویان در آموزش بین حرفه ای بوده که در مبانی نظری الگوهای اجرایی آموزش بین حرفه ای شامل نظریه های تعامل اجتماعی، تکامل انسانی، یادگیری انتقالی، یادگیری موقعیتی، یادگیری ساخت گرا و یادگیری اجتماعی تبیین شده اند. نتیجه گیری: آموزش بین حرفه ای با ارتقاء فرایند اجتماعی شدن حرفه ای دانشجویان، بازسازی و درونی سازی ارزش های مشترک بین حرفه ای و شکل گیری هویت بین حرفه ای به عنوان مکمل هویت حرفه ای، آنان را برای عملکرد همکارانه موثر، اخلاقی و ایمن در محیط های بالینی با تنوع نیازهای مراقبت سلامتی و دیدگاه های مختلف حرفه ای، آماده و توانمند می سازد.

کلمات کلیدی:آموزش بین حرفه ای, Inter-professional education, health sciences, ethics, relationships
اخلاق سلامت, رشد اخلاقی, ارتباطات بین حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1515664>