

عنوان مقاله:

تطابق محتوای تدریس شده توسط استاد با طرح دوره مصوب: دیدگاه دانشجویان دانشکده بهداشت مشهد

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 9، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حسین ابراهیمی پور
علی وفايي نجار
امین رضا امینی
الهه لعل منفرد
مهدیه سپاهی باغان

خلاصه مقاله:

سابقه و اهداف: تدریس کارآمد و اثر بخش در آموزش پزشکی نیازمند تدوین طرح دوره برای دستیابی به آموزش اثر بخش است، در این راستا بررسی چگونگی دستیابی به اهداف مشخص شده طرح دوره از دیدگاه دانشجویان به عنوان مشتریان اصلی آموزش ضروری است. این مطالعه با هدف ارزیابی میزان تطابق محتوای تدریس شده توسط استاد با طرح دوره مصوب دروس اختصاصی از دیدگاه دانشجویان دانشکده بهداشت مشهد در سال ۱۳۹۱ انجام شده است. روش بررسی: در این مطالعه توصیفی- مقطعی، نظرات ۱۳۸ نفر از دانشجویان در خصوص طرح دوره های دروس اختصاصی در نیم سال دوم سال تحصیلی ۹۰-۹۱ مورد بررسی قرار گرفت. با توجه به سرفصل جلسات آموزشی در طرح دوره مصوب برای هر درس چک لیستی تدوین گردید که سرفصل جلسات آموزشی ذکر شده در طرح دوره به عنوان سوال (سبک لیکرت) تنظیم گردید، داده ها به صورت میدانی گردآوری شد و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آماری t مستقل و ANOVA و نرم افزار SPSS ۱۶ انجام شد. یافته ها: حداقل میزان انطباق محتوای تدریس شده توسط استاد با رئوس مندرج در طرح دوره ها طبق دیدگاه دانشجویان، ۱۸/۱۸٪، حداکثر تطبیق ۱۰۰٪ و میانگین نمره تطابق سرفصل تدریس شده با سرفصل طرح دوره مصوب دانشکده ۶۱/۲۰±۱/۷۷ بود. همچنین نتایج نشان دهنده اختلاف معنی داری بین میانگین نمرات در مقاطع تحصیلی مختلف بود. (P، ۸/۵=f<۰۵/۰). نتیجه گیری: میزان تطابق محتوای تدریس شده توسط استاد با طرح دوره مصوب تا حدودی مطلوب ارزیابی گردید که به روز شدن سرفصل های دروس اختصاصی با همکاری وزارت بهداشت و دانشگاه ها و نظارت دقیق تر این دانشگاه ها بر اجرای طرح دوره ها به همراه توانمندسازی اساتید در خصوص نحوه تدوین و استفاده از طرح دوره، می تواند در ارتقاء کیفیت آموزش دانشگاه تاثیرگذار باشد.

کلمات کلیدی:

Course plan, faculty, specialized, course, طرح دوره, دانشکده بهداشت, دروس اختصاصی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1515682>

