

عنوان مقاله:

کیفیت، محتوا و سطح دستیابی به اهداف در چهارمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی ایران: دیدگاه داوطلبین

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 9، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیدداود نصرالله پور شیروانی

مصطفی جوانیان

علی شبستانی منفرد

ایمان جهانیان

خلاصه مقاله:

سابقه و اهداف: المپیادهای علمی با هدف ارزیابی میزان خلاقیت، مهارت حل مسئله، قدرت استدلال و تصمیم گیری و توان انجام کار گروهی داوطلبین برگزار می شود تا بدین طریق با شناسایی افراد دارای استعدادهای برتر، بهره برداری شایسته از آن ها به عمل آید. به منظور بررسی کیفیت، محتوا و سطح دستیابی به اهداف چهارمین المپیاد دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور از دیدگاه شرکت کنندگان منتخب انجام گرفت روش بررسی: مطالعه از نوع مقطعی بوده که در سه ماهه چهارم ۱۳۹۱ انجام گرفت. جامعه پژوهش داوطلبین منتخب چهارمین المپیاد علمی از دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور بودند که به صورت سرشماری به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته بوده که روایی و پایایی آن مورد تأیید قرار گرفت. داده ها در نرم افزار SPSS ۱۸ و در سطح معنی داری $P < 0.05$ تحلیل شد. یافته ها: از بین ۲۳۰ منتخب کشوری مورد مطالعه، ۶۱ نفر (۲۷ درصد) از منتخبین کشوری کمیت و کیفیت فعالیت های ایجاد آمادگی دانشگاه محل تحصیل خود را در سطح خیلی زیاد و زیاد، ۷۶ نفر (۳۴ درصد) متوسط و ۸۸ نفر (۳۹ درصد) کم و خیلی کم ارزیابی کردند. میانگین سطح کیفیت برگزاری آزمون کشوری 1.3 ± 1 و میانگین سطح دستیابی به اهداف اصلی در حد 1.3 ± 1 قضاوت شده است. بین سطح ایجاد آمادگی درون دانشگاهی و تیپ دانشگاهی رابطه معنی دار وجود داشت ($P = 0.01$). بین سن، جنس، مقطع تحصیلی، ترم تحصیلی و حیطة منتخب با سطح ایجاد آمادگی، کیفیت برگزاری آزمون کشوری و سطح دستیابی به اهداف المپیاد رابطه معنی دار وجود نداشت ($P = 0.05$).

کلمات کلیدی:

Olympiad, academic competitions, talented, students, education, goals

المپیاد علمی، مسابقات علمی، استعدادهای برتر، اهداف المپیاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1515683>

