

عنوان مقاله:

بررسی نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی یزد نسبت به بکارگیری آموزش الکترونیکی در تدریس بیوشیمی بالینی

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 7، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مسعود میرزایی
فرشته احمدی پور
فاطمه عزیزیان

خلاصه مقاله:

سابقه و اهداف: امروزه در کنار آموزش سنتی و معمول، انواع آموزش الکترونیک در حال توسعه در سیستم های آموزشی کشورهای مختلف است. در ایران نیز آموزش الکترونیک یک نیاز شناخته شده است. این پژوهش با هدف بررسی نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی یزد نسبت به بکارگیری آموزش الکترونیکی در تدریس بیوشیمی بالینی انجام شده است. روش بررسی: مطالعه حاضر از نوع توصیفی - مقطعی است که طی آن پژوهشگران به بررسی نگرش ۱۵۰ نفر از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی یزد نسبت به آموزش الکترونیکی مجازی در سال ۱۳۹۰ پرداختند. ابزار سنجش نگرش دانشجویان پرسشنامه محقق ساخته بود. یافته ها: نتایج حاصل از این مطالعه نشان داد دانشجویان مورد مطالعه که دو جلسه آموزش الکترونیکی بیوشیمی شامل مکانیسم بیماریهای مرتبط را در کنار آموزش حضوری تجربه کرده بودند، نگرش مثبتی نسبت به این نوع شیوه آموزشی داشتند. نتیجه گیری: با توجه به نگرش مثبت دانشجویان نسبت به بکارگیری آموزش الکترونیکی، پیشنهاد می گردد با توجه به مباحث گسترده و پیچیده دروس پزشکی، روش آموزش الکترونیکی نیز در کنار آموزش حضوری در دانشگاه های علوم پزشکی کشور مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

E-Learning, Teaching, Students, Biochemistry, آموزش الکترونیکی، تدریس، دانشجویان، بیوشیمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1515743>

