

عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه‌های پزشکان عمومی در خصوص شیوه‌های اجرا و ارزیابی برنامه‌های آموزش مداوم

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 2، شماره 1 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حمید رضا منصوریان - Yazd Shahid Sadoughi University of Medical Sciences

هنگامه زندی - Yazd Shahid Sadoughi University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

مقدمه: چون هدف نهایی آموزش مداوم تغییر در رفتار حرفه‌ای پزشکان است بر آن شدیم تا دیدگاه‌های پزشکان عمومی در مورد روش‌های مختلف اجرای برنامه‌های آموزش مداوم، انواع برنامه‌ها و نیز شیوه‌های مختلف ارزیابی برنامه را بررسی کنیم تا با استفاده از نتایج آن بتوانیم فعالیت‌های آموزش مداوم را بگونه‌ای تدوین نمائیم که مورد قبول و استفاده کلیه فراگیران واقع شود. روش بررسی: در این مطالعه توصیفی - مقطعی تعداد ۱۲۲ نفر پزشک عمومی مشمول قانون آموزش مداوم استان یزد به طور تصادفی انتخاب شدند و پرسشنامه‌ای شامل سوالاتی در خصوص مناسب‌ترین روش اجرا، انواع برنامه‌های مورد ترجیح ایشان و نیز مطلوب‌ترین روش ارزیابی برنامه‌ها، توزیع و بعد از تکمیل جمع‌آوری گردید و اطلاعات در محیط نرم افزار SPSS به کامپیوتر داده شد. یافته‌ها: از ۱۲۱ پزشک عمومی مورد مطالعه ۴۶۹٪ مرد و ۲۴۳٪ دارای مطب بودند و ۱۶۴٪ در شه‌ریزد فعالیت داشتند. به نظر ۲۳۶٪ از پزشکان، آموزش غیر حضوری مناسب‌ترین روش اجرا بوده است و ۴۲۸٪ آنان نیز آموزش حضوری از طریق سخنرانی را ترجیح دادند. ۱۲۶٪ از آنان در میان انواع برنامه‌های آموزش مداوم، خود آموزی و ۸۲۱٪ نیز کارگاه و برنامه مدون را ترجیح دادند. بنظر ۲۴۸٪ از پزشکان پرکردن برگه ارزشیابی مطلوب‌ترین روش ارزیابی برنامه بوده و ۹۲۰٪ از آنان نیز با پروژه تحقیقاتی در خصوص برنامه موافق بودند. نتیجه: با توجه به نتایج به دست آمده شیوه‌های اجرای برنامه‌های آموزش مداوم نیاز به بازنگری داشته و باتوجه به مشغله زیاد پزشکان و به منظور تعطیل نشدن فیلدهای درمانی، رواج هرچه بیشتر روش‌های غیر حضوری مانند خودآموز و نیز برای حل مشکلات حرفه‌ای آنان برنامه‌های عملی مانند کارگاه توصیه می‌شود.

کلمات کلیدی:

CME, evaluation, methods of performance, General Practitioners آموزش

مدام، ارزیابی برنامه‌ها، روش اجرا، پزشکان عمومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1515792>

