

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر سازش یافتگی اجتماعی در کودکان کار

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش سلامت، دوره 7، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فهیمة کیانی - *Master of General Psychology, Department of Psychology and Educational Sciences, Payame Noor University, Karaj, Iran*

مریم طهرانی زاده - *Department of Psychology and Educational Sciences, Payame Noor University, Karaj Branch, Iran*

مژگان احمدپور - *Assistant Professor, Payame Noor University, Karaj*

خلاصه مقاله:

مقدمه: سازش یافتگی اجتماعی میتواند نقش مهمی در بهبود کیفیت زندگی کودکان کار داشته باشد. هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر افزایش سازش یافتگی اجتماعی در کودکان کار بود. مواد و روش‌ها: پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی و طرح مورد استفاده از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل همه کودکان کار سنین ۸ تا ۱۳ ساله استان تهران در سال ۱۴۰۰ بودند که از بین آنها ۳۰ نفر با استفاده از نمونه گیری در دسترس انتخاب و در دو گروه ۳۰ نفره آزمایش و کنترل قرار گرفتند و هر دو گروه به پرسشنامه های فرم کوتاه سیاهه سازگاری واینبرگر و شوارتز (۱۹۹۰) به صورت دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون پاسخ دادند. نتایج با استفاده از تحلیل کواریانس تک متغیره مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج: نتایج نشان داد، مقدار F بدست آمده برای تفاوت میانگین نمرات سازش یافتگی اجتماعی بین دو گروه آزمایش و کنترل، ۵۸.۹۴ است و سطح معنی داری این مقدار با درجه آزادی ۱ و ۲۷ پایین تر از ۰.۰۵ می باشد. بنابراین تفاوت میانگین نمرات سازش یافتگی اجتماعی بین گروه های آزمایش و کنترل معنی دار است و با ۹۵ درصد اطمینان می توان گفت که مهارت های اجتماعی، بر افزایش سازش یافتگی اجتماعی، تاثیر معنی داری دارد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج می توان گفت، آموزش مهارت های اجتماعی بر افزایش سازش یافتگی اجتماعی در کودکان کار تاثیر اساسی دارد.

کلمات کلیدی:

Social Skills, Social adaptation, Working Children, مهارت های اجتماعی, سازش یافتگی اجتماعی, کودکان کار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1515967>

