

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت تحمل پریشانی، هوشیاری، تنظیم هیجان و کارآمدی بین فردی بر رفتارهای مخاطره آمیز، افسردگی، اضطراب و استرس در کودکان مبتلا به لکنت زبان

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش سلامت، دوره 4، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

ذوالفقار آبیبار - *Department of Psychology, Ahvaz Branch, Islamic Azad University, Ahvaz, Iran*

سعید احمدی نصرآباد سفلی - *Family Counseling Expert, Margon Educating Center, Iran*

سیده صدیقه موسوی کیا - *Counseling, Education Expert, Kahrizak Educating Center, Tehran, Iran*

نرگس زمانی - *Department of Psychology, Najafabad Branch, Islamic Azad University, Najafabad, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: اختلالات روانی نه تنها سبب ناکارآمدی می شوند، بلکه عملکرد آن‌ها را نیز همه زمینه ها مختل می‌سازند. لذا این پژوهش با هدف اثربخشی آموزش مهارت تحمل پریشانی، بهوشیاری، تنظیم هیجان و کارآمدی بین فردی بر رفتارهای مخاطره آمیز و سلامت روان کودکان مبتلا به لکنت زبان انجام گرفت. مواد و روش‌ها: پژوهش حاضر در قالب یک طرح نیمه تجربی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه دارونما بود. جامعه آماری پژوهش شامل مادران دانش آموزان پایه دوم ابتدایی مبتلا به لکنت زبان بود. از این تعداد ۲۲ نفر در دو گروه آزمایش و پلاسیبو به روش نمونه گیری خوشه ای مبتنی بر ملاک انتخاب شدند. ارزیابی روانی شامل مقیاس تکانشگری بارات (۲۰۰۴)، پرسشنامه افسردگی بک ویراست دوم (۲۰۰۰) و پرسشنامه اضطراب بک (۱۹۸۸) بود. آموزش مهارت های رفتاردرمانی دیالکتیک طبق پروتکل درمان لینهان طی ۸ جلسه ۶۰ دقیقه ای در مورد گروه آزمایش انجام شد. به گروه دارونما، آموزشی داده نشد، ولی درمان این افراد به صورت گردهمایی گروهی ۸ جلسه ای بود. نمرات پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری ۳ هفته ای بعد از دوره آموزش در مورد هر دو گروه به کمک آماره های توصیفی و آزمون تحلیل واریانس آمیخته تحلیل شدند. یافته ها: نتایج حاکی از تاثیر آموزش ها بر رفتارهای مخاطره آمیز در گروه آزمایش بود. البته در گروه دارونما تفاوت معنادار نبود، ولی در مقیاس افسردگی نمرات گروه دارونما به طور معناداری نسبت به گروه آزمایش رفتاردرمانی دیالکتیک کاهش یافت. همچنین در مقیاس اضطراب بهبودی نسبی در هر دو گروه رفتاردرمانی دیالکتیک و گروه دارونما وجود داشت (P=۰/۰۰۱). نتیجه گیری: برنامه آموزش رفتاردرمانی دیالکتیک می‌تواند جزء برنامه های مداخلاتی در سطوح گروه های کودکان مبتلا به اختلالات کلامی قرار گرفته و سلامت روان دانش آموزان را ارتقاء داده و درد و رنج هیجانی افراد درگیر خانواده را کاهش دهند.

## کلمات کلیدی:

Distress Tolerance, Alertness, Risky Behaviors, Mental Health, Verbal Disorders.

تحمل پریشانی، هوشیاری، رفتارهای مخاطره آمیز، سلامت روان، اختلالات کلامی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1516057>



