

عنوان مقاله:

تربیت اخلاقی و مهارت شهروندی در مدارس ایران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

یوسف یوسفی - دبیر

مهران اسماعیل زاده - دبیر

مسعود علیزاده اقدم - دبیر

پریا کریم زاده دهکردی - دبیر

مریم اصلی - دبیر

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یک جامعه تاثیر بسزایی در جامعه پذیر کردن دانش آموزان دارد. آماده سازی نسل جدید برای ایفای نقش شهروندی و مهارتهای اجتماعی در جامعه محلی، ملی و جهانی نیز امری است و بالتبع مهارت شهروندی نیز باید در راستای فرهنگ و هویت دینی و ملی جامعه و تربیت اخلاقی انجام می گیرد. در این راستا زندگی شهروندی باید محتوای عینی مرتبط با محیط زندگی ایرانی را که دانش آموز در آن به سر می برد، داشته باشد و بنابراین هدف از این پژوهش: بررسی و شناخت اثربخشی مهارت شهروندی با تاکید بر تربیت اخلاقی، نتایج بیانگر آن بود که معلمین مهارت های شهروندی در ابعاد آموزشی، اجرای قوانین و مقررات، تعاملات اجتماعی، حفظ اموال و آثار ملی و مسائل مذهبی را جزء مهارت های شهروندی مورد نیاز دانش آموزان ابتدایی ارزیابی کرده اند.

کلمات کلیدی:

مهارت شهروندی، تربیت اخلاقی، مهارت اجتماعی، پرسشنامه، فرهنگ و هویت دینی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1516714>

