

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب درسی مطالعات اجتماعی متوسطه اول

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

خالد گل محمدی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد واحد مهاباد

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر، تحلیل محتوای کتابهای مطالعات اجتماعی دوره اول متوسطه در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ از لحاظ توجه به مولفه های آموزش محیط زیست و حفاظت از آن است. برای نیل به این هدف، از روش تحلیل محتوا استفاده شده است. ابزار این مطالعه، سیاهه مقولات یا فهرست واریتی تحلیل محتوا مشتمل بر ۱۲ مولفه است که روایی آن به تایید صاحب نظران این حوزه رسیده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که از بین کتب درسی مطالعات اجتماعی پایه های هفتم، هشتم و نهم متوسطه، پایه هفتم بیشترین توجه را با فراوانی (۵۸/۹۷٪) به مولفه های آموزش محیط زیست و حفاظت از آن داشته است. در مقابل، کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه هشتم، کمترین توجه را با فراوانی (۵/۱۲٪) به مولفه های آموزش محیط زیست و حفاظت از آن داشته اند. از این نتیجه میتوان استنباط کرد که عرضه مفاهیم مربوط به محیط زیست از سازماندهی و توالی منطقی خوبی برخوردار نیست.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی متوسطه اول، محیط زیست، آموزش محیط زیست.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517634>

