

## عنوان مقاله:

پیش بینی نگرش های ناکارآمد بر اساس مولفه های راهبردهای مقابله ای

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

شعیب دهقان - کارشناس قرآن، نماز و عترت آموزش و پرورش شهرستان سراوان

مصطفی دهواری - دبیر تربیت بدنی مدارس آموزش و پرورش شهرستان سراوان

آمنه دهواری آسیج - کارشناس سنجش سوادآموزی شهرستان سراوان

اسماعیل زیرکزی سب - کارشناس تربیت بدنی و سلامت شهرستان جالق

عارف سپاهی - معاون اجرایی مدارس آموزش و پرورش شهرستان مهرستان

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی از پژوهش پیش بینی نگرش های ناکارآمد بر اساس مولفه های راهبردهای مقابله ای دانش آموزان متوسطه دوره اول شهرستان سراوان بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان متوسطه دوره اول شهرستان سراوان به تعداد ۷۹۱۴ نفر می باشد. از تعداد کل دانش آموزان؛ ( ۳۶۷ نفر، ۱۵۶ نفر را دختران و ۲۱۱ نفر را پسران به عنوان نمونه آماری تشکیل می دادند که با روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی انتخاب گردیدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه پرسشنامه راهبردهای مقابله ای اندلر و پارکر ( ۱۹۹۰ و پرسشنامه نگرشهای ناکارآمد وایزمن و بک (۱۹۸۷) بوده است. که پایایی آن ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۹۲ و ۰/۹۴ برآورد گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از فراوانی، درصد، میانگین، میانه، انحراف معیار، آزمون t تک گروهی، ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t مستقل و رگرسیون گام به گام استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین راهبردهای مقابله ای با نگرش های ناکارآمد رابطه منفی و معنادار وجود دارد. بین راهبردهای مقابله ای دانش آموزان بر اساس جنسیت تفاوت معناداری وجود ندارد. بین نگرش های ناکارآمد دانش آموزان بر اساس جنسیت تفاوت معناداری وجود دارد. یافته ها نشان داد که مقابله مساله مدار و مقابله اجتنابی بر نگرش های ناکارآمد اثر منفی می گذارند.

## کلمات کلیدی:

راهبردهای مقابله ای، نگرش های ناکارآمد، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517636>

