

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل تاثیر گذار اینترنت و رایانه بر حیطه های رفتاری و فیزیکی کودکان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

امید بهمنی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان الیگودرز

آرمان پیری - دانشجو کارشناسی آموزش مشاوره دانشگاه فرهنگیان خرم آباد

فرید نجفی - دانشجو کارشناسی آموزش عربی دانشگاه فرهنگیان قم

## خلاصه مقاله:

فناوری کامپیوتر مدرسه تا محل کاربرد وسیع در جامعه گسترش پیدا کرده است و با تمامی جنبه های زندگی از ، خدمات بانکی، خرید و فروش، پرداخت مالیات و حتی رای گیری تلفیق شده است. امروزه این فناوری نقش مهمی در زندگی کودکان ایفاء می کند و این نقش بسرعت در حال افزایش است. بطوریکه تعداد کودکان ۱۷-۲ سال که کامپیوتر را در منزل استفاده می کنند از ۴۸% در سال ۱۹۹۶ به ۷۰% در سال ۲۰۰۰ صعود کرده است. استفاده کنترل نشده کامپیوتر بویژه وقتی با دیگر فناوری ها از قبیل تلویزیون همراه باشد کودک را در معرض خطر اثرات مضر آن بر تکامل فیزیکی، اجتماعی و روانی قرار می دهد. که از آنها می توان به مشکلات بینایی، صدمات سیستم اسکلتی، چاقی، اثر بر مهارت های اجتماعی، مشکلات ارتباطی در خانواده و اعتیاد الکترونیکی اشاره کرد. در صورتیکه کامپیوتر صحیح استفاده شود اثرات مثبتی دارد . با رعایت نکاتی هنگام استفاده از کامپیوتر می توان مطمئن شد که استفاده از کامپیوتر زندگی کودکان را در حال و آینده بهبود می بخشد. از آنجائیکه کامپیوتر در همه جای زندگی حاضر است، مهم است که بفهمیم چگونه این تکنوژی می تواند رشد و تکامل کودکان را بهبود ببخشد یا منحرف کند.

## کلمات کلیدی:

رایانه ، کامپیوتر، کودکان، حیطه رفتاری و فیزیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517649>

