

عنوان مقاله:

آموزش تناسب ریاضی پایه پنجم ابتدایی با رویکرد درس پژوهی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

رضا رضائی - دانشجوی کارشناسی آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه فرهنگیان کردستان

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین مسائلی که امروزه بیش از پیش در نظام آموزشی از اولویت ویژه ای برخوردار است موضوع درس پژوهی است، موضوعی که همواره به دنبال نوآوری در روش های آموزشی و توانمند سازی معلمان است. پژوهش حاضر از نوع کیفی است که با هدف آموزش تناسب ریاضی پایه پنجم با رویکرد درس پژوهی انجام شد. روش گردآوری داده ها در این مطالعه، گروه سنجی است، جامعه آماری در این پژوهش، دانش آموزان پایه پنجم شهرستان شوط هستند که با نمونه گیری در دسترس، دو کلاس از دانش آموزان پایه پنجم را انتخاب کردیم، تعداد دانش آموزان هر کلاس ۲۵ نفر است. پس از اجرای طرح درس اولیه و بازیابی و بازنگری در آن، تدریس انجام شده از طرف اعضای گروه مورد نقد و تحلیل قرار گرفت و یافته های پژوهش گزارش شد.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، تناسب ریاضی، توسعه حرفه ای معلمان، پایه پنجم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517664>

