

عنوان مقاله:

بررسی آموزش مهارت های زندگی در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

پروین نظری - کارشناسی مدیریت بازرگانی دانشگاه پیام نور

مهديه ابادی کر - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

مریم مدنی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

ناهیده درگاهی - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد

نسرین درگاهی - کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه آزاد

خلاصه مقاله:

مهارت های زندگی توانایی هایی برای رفتار سازگاران و مثبت است که انسان را قادر می سازد تا به طور موثر با خواسته ها و چالش های زندگی مقابله کند. همچنین مهارت های زندگی توانایی هایی برای رفتار انطباقی و مثبت هستند که انسان را قادر می سازد تا به طور موثر با خواسته ها، نیازها، تهدیدها و چالش های زندگی مقابله کند. اوایل کودکی بحرانی ترین زمان برای مداخله مثبت است. رشد کودکان در این مرحله به شدت تحت تاثیر محیط آنها قرار می گیرد و این تاثیر همچنان بر بقیه زندگی آنها تاثیر می گذارد. بسیار مهم است که برنامه های آموزشی و مهارت های زندگی نیز در همین مرحله اولیه آغاز شود. آموزش مهارت های زندگی باید از دوره کودکی شروع شود. با توجه به اهمیت آموزش ها در دوره ابتدایی و تأثیری که این آموزش ها به طور کلی بر زندگی فرد در آینده دارد، اهمیت آموزش مهارت های زندگی حائز اهمیت است. هدف این پژوهش بررسی آموزش مهارت های زندگی در دوره ابتدایی بود. روش پژوهش نیز کتابخانه ای بود و از نظر هدف پژوهش توصیفی و تحلیلی بود. با توجه به نتیجه به دست آمده از این پژوهش پیشنهاد می گردد که آموزش مهارت های زندگی در دوره ابتدایی برای توانمندی روانی و اجتماعی کودکان این دوره شروع شود و همچنین برای معلمان نیز دوره های پیش از خدمت برای آموزش مهارت های زندگی در نظر گرفته شود تا آموزش های لازم و ضروری را برای دانش-آموزان دوره ابتدایی داشته باشند.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، دوره ابتدایی، دانش آموزان، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517675>

