

عنوان مقاله:

اثربخشی حرکات ریلکسیشن با ریتم سازهای کوبه ای بر حافظه کاری و نگه داری توجه در دانش آموزان دختر ۱۰ تا ۱۲ ساله دارای نقص توجه و بیش فعالی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

مریم بهفر

سیدمحمود موسوی نژاد

خلاصه مقاله:

هدف: هدف مطالعه حاضر اثربخشی حرکات ریلکسیشن با ریتم سازهای کوبه ای بر حافظه کاری و نگه داری توجه دانش آموزان دختر ۱۰ تا ۱۲ ساله دارای نقص توجه و بیش فعالی بود. مطالعه حاضر از نوع مداخله‌ای بود. روش پژوهش: پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی (پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل) بود. تعداد ۲۰ نفر از دانش آموزان دختر ۱۰ تا ۱۲ ساله دارای نقص توجه و بیش فعالی به صورت نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند (تعداد هر گروه ۱۰ نفر بوده است). ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه های حافظه کاری و نگه داری توجه بود. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و آمار توصیفی و استنباطی (تحلیل کوواریانس چند متغیره (MANCOVA) تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: یافته ها نشان داد که میانگین نمرات حافظه کاری و نگه داری توجه پیش از مطالعه برای گروه کنترل و مداخله معنی دار نبود. ولی بعد از مداخله تفاوت معنی دار در میانگین نمرات دو گروه مداخله و کنترل مشاهده شد ($P < 0/05$). نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد حافظه کاری و نگه داری توجه دانش آموزان دختر ۱۰ تا ۱۲ ساله دارای نقص توجه و بیش فعالی بعد از آموزش حرکات ریلکسیشن با ریتم سازهای کوبه ای در گروه آزمایش با گروه کنترل متفاوت است. به عبارتی آموزش حرکات ریلکسیشن با ریتم سازهای کوبه ای باعث افزایش حافظه کاری و نگه داری توجه دانش آموزان دختر ۱۰ تا ۱۲ ساله دارای نقص توجه و بیش فعالی گردید.

کلمات کلیدی:

حرکات ریلکسیشن با ریتم سازهای کوبه ای، حافظه کاری، نگه داری توجه، دانش آموزان، بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517740>

