

عنوان مقاله:

بررسی رابطه انواع هویت با خودکار آمدی و بهداشت روان دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان جوانرود

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

مختار بابائی - کارشناسی ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق تعیین رابطه انواع هویت با خودکار آمدی و بهداشت روان دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان جوانرود در سال ۱۳۹۹ بود. روش این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر اجرا همبستگی بوده است. جامعه آماری دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان در سال ۱۳۹۹ به تعداد ۱۲۰۰ نفر و نمونه پژوهش به تعداد ۲۰۰ نفر بر اساس فرمول کوکران و به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شد. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه هویت ماریا، پرسشنامه خودکار آمدی (شوارتز، ۲۰۱۸)، سلامت عمومی (گلدنبرگ، ۲۰۱۶) و هویت (مارسیا، ۲۰۱۷) بوده و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. تجزیه و تحلیل نتایج نشان داد که بین هویت سردرگم با خودکارآمدی همبستگی منفی وجود دارد و بین هویت دیررس و بهداشت روان همبستگی منفی و معنی داری وجود دارد، همچنین نتایج نشان داد هویت موفق و سردرگم قوی ترین ملاک ها برای پیش بینی خودکارآمدی در بین دانش آموزان است و هویت موفق و زودرس قوی ترین ملاک هابرای پیش بینی بهداشت روانی اند. با توجه به نتایج به دست آمده از این پژوهش می توان گفت دست یابی به هویت موفق و زودرس می تواند منجر بهبود خودکار آمدی و همچنین دستیابی به هویت موفق و زودرس منجر به افزایش بهداشت روان در بین دانش آموزان گردد.

کلمات کلیدی:

خودکار آمدی، بهداشت روان، انواع هویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517742>

