

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش شیمی در مدارس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

سیدمحمد سعیدصالحی - دانشجوی کارشناسی ارشد شیمی فیزیک

## خلاصه مقاله:

در این مطالعه ما با توجه به برخورد با دانش آموزان سه پایه دهم، یازدهم و دوازدهم به بررسی برخی فراز و نشیب هایی در یادگیری مباحث شیمی و همچنین عدم تلاش برخی دانش آموزان جهت یادگیری پرداختیم. ابتدا با جمع آوری اطلاعات در ارتباط با عوامل موثر بر یادگیری مباحث شیمی بر آن شدیم که عوامل و منشا این فراز و نشیب ها و یا عدم تلاش برخی در یادگیری را بیابیم. یافته ها نشان دهنده عوامل اصلی مانند ماهیت موضوعات، روش تدریس، عادات یادگیری و مطالعه دانش آموزان، احساس و برخورد منفی دانش آموزان با موضوعات و نداشتن ابتکار بود. برای غلبه بر این مشکلات و موثرتر کردن یادگیری مباحث شیمی راه کارهای چون تدریس شیمی با استفاده از مواد قابل مشاهده ( استفاده از شبیه ساز wolfram، نمایش فیلم آزمایشات و در صورت امکان انجام آزمایشات)، تدریس از طریق کار عملی، تدریس شیمی از طریق مرتبط کردن موضوعات با زندگی روزمره، استفاده از روش های متنوع مطالعه، جذاب کردن یادگیری مباحث نوین شیمی و استفاده از روش دانش آموز محور اجرا شد. در انتها پس از انجام ارزشیابی نتایج مطلوبی در سطح یادگیری دانش آموزان مشاهده شد.

## کلمات کلیدی:

آموزش شیمی، تدریس شیمی، مشکلات یادگیری، تدریس موثر، یادگیری موثر، شبیه ساز ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517750>

