

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های هوش هیجانی و تاثیر آن در یادگیری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سارا جهانگیری - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تبریز

فریبا کوهی عین الدین - کارشناس پرستاری دانشگاه تبریز

هاجر حاتم زاده - کارشناس امور پژوهشی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

هوش یکی از توانایی های ذهنی است و در بر دارنده قابلیت های متنوعی همچون استدلال، برنامه ریزی، حل مسئله، تفکر انتزاعی، استفاده از زبان، و یادگیری می باشد. هوش هیجانی بخش مهمی از هوش است که شامل توانایی شناخت، درک و تنظیم هیجان ها (احساسات) و استفاده از آن ها در زندگی است. همچنین بر رفتار افراد تاثیر میگذارد. و می تواند برای اهداف مختلفی از قبیل آموزش، برنامه ریزی و شیوه رفتار توسعه پیدا کند. بنابراین هوش هیجانی به عنوان یک ویژگی شخصیتی بر افزایش ظرفیت یادگیری افراد موثر است. روان شناسان با تمرکز بر مسئله ی مهم یادگیری دریافتند که این امر می تواند تحت تاثیر عوامل تعیین کننده ی مختلفی قرار گیرد. که هیجان ها، هوش هیجانی و هوش ذهنی (IQ) از جمله ی آن ها هستند، که هر یک از این عوامل می توانند باعث سرعت بخشیدن به کامیابی در یادگیری و در نتیجه پیشرفت فرد در تحصیل دانش و عمل بدان شود. چراکه یادگیری فرایندی بسیار پیچیده است که عوامل متعددی مثل هوش، انگیزه، محیط مناسب، عوامل خانوادگی، عوامل اجتماعی، کیفیت موسسه آموزش، مدرس و ... در آن تاثیر می گذارند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، یادگیری، هوش، روانشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517787>

