

عنوان مقاله:

رویکردها، چالش ها و چشم انداز های برنامه ریزی درسی در دوره ابتدایی و اثر بخشی الگو های آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد هادی حمیدپور - کارشناس علوم تربیتی، آموزگار پایه پنجم ابتدایی دبستان آیت الله غفاری شهرکری ای

ایمان هاشمی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، آموزگار پایه چهارم دبستان ابن سینا شهرحسامی

الهام مطهری نیا - کارشناس ارشد مشاوره مدرسه، آموزگار پایه پنجم مدرسه آیت الله غفاری شهرکری ای

علیرضا مسلمی - کارشناس علوم تربیتی، آموزگار چند پایه روستای جمال بیگ بخش دژکرد

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی درسی در یک کشور حرکتی بسیار بزرگ محسوب می گردد و این برنامه به فرایند آموزش نظم می بخشد و روند کار را معین می سازد و پیوند ناگسستنی با رشد و توسعه ی آموزش و پرورش و نهایتا توسعه ی جامعه ی هر کشور دارد چراکه آموزش و پرورش هر کشور تا مین نیروی انسانی آن کشور را برعهده دارد و لازمه ی آموزش و پرورش ی پویا و موثر برنامه ریزی صحیح و دقیق است. در کشور ما برنامه ریزی درسی به ندرت به محتوای درسی و ارتباط آن با دروس دیگر تحصیلی توجه می کند، در این پژوهش سعی شده است با بررسی الگوهای مختلف برنامه ریزی درسی در یک تعامل بین المللی برنامه ریزان درسی را در سیر به اهداف مورد نظر که توسعه ی آموزش و پرورش و ترقی انسان هاست یاری کنیم. در کشور ما رویکرد فلسفی جامعه باروح آموزش و پرورش آمیخته شده است و رویکرد فلسفی برنامه درسی بر همه عناصر آن سایه انداخته است اصلاحات آموزشی در جهت رشد و توسعه پایدار را می توان با آینده نگری و دیدن واقعیت همراه با صداقت انجام داد، و با اراده جدی و قوی تمام توان خود را در جهت اصلاح برنامه درسی و ارزشیابی آن و تحول در آموزش و پرورش به کاربرد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، توسعه، آموزش و پرورش، جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517803>

