

## عنوان مقاله:

شیوه‌های مدیریت کلاس و مهارت‌های ارتباط با دانش‌آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین‌المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

سیده فاطمه حسینی

سیده فریبا حسینی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل شیوه‌های مدیریت کلاس و مهارت‌های ارتباط با دانش‌آموزان می‌باشد. آموزش و پرورش یکی از نهادهای اصلی جامعه است که تعلیم و تربیت و ساختن انسان مطلوب و موثر را در جامعه به عهده دارد. برای پرورش افراد مطلوب، نیاز به یک نظام آموزشی کارآمد است که اجزاء و عناصر آن اعم از مواد درسی، دانش‌آموز، معلم، وسایل آموزشی، فضا و غیره با یکدیگر ارتباط متقابل دارند تا اهداف مورد انتظار تحقق یابد. از طرف دیگر، تدریس و آموزش از نظر ماهیت یک نظام ارتباطی متقابل است و مدرسه به سان گروه پویایی، درصدد آماده کردن افراد برای ورود به جامعه در سطح بسیار گسترده تری است. گردآوری مطالب در این پژوهش بصورت کتابخانه‌ای و مشاهده‌ای است. شیوه مدیریت کلاس معلم در اداره کلاس و تدریس در رفتار دانش‌آموزان بسیار موثر بوده و معلمان با شیوه‌های مدیریت کلاس و مهارت‌های ارتباط با دانش‌آموزان آشنا بوده و برحسب موقعیت و فضای کلاس آن را به نحو مطلوب به کار ببندد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، نهادهای اصلی، کتابخانه‌ای، موقعیت، مطلوب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517837>

