

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بی سوادى و وضعیت اقتصادى والدین در یادگیرى دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

رضوان پرور - دانشجو کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه اصفهان (آموزگار رسمی آموزش و پرورش)

ابوالفضل کریمی - دانشجو کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه اراک (آموزگار رسمی آموزش و پرورش)

خلاصه مقاله:

وضعیت اقتصادى و حتى وضعیت سطح تحصیلات خانواده بصورت خواه و ناخواه بر روی روند تحصیل کودکان تاثیر می گذارد ، این امر به مراتب دیده شده که بیشتر دانش آموزانی که والدین با سطح درآمد متوسط و سطح تحصیلات عالی دارند در سطوح اولیه با انگیزه و قدرت بیشتری وارد مدرسه می شوند و حتى یک مقدار نسبی از سایر دانش آموزان جلو تر هستند اما بعد از یک مدت دانش آموزانی که والدین آنها از لحاظ اقتصادى ضعیف هستند و تحصیلات مناسب ندارند با پشتکار خود به رقابت می پردازند و موفقیت هایی حاصل می کنند ، در این پژوهش با هدف اصلی شناسایی تاثیرات وضع اقتصادى و بی سوادى بر تحصیل و یادگیرى دانش آموزان شکل گرفته و فرضیات اصلی به صورت بودند که آیا بین دو متغیر وضع اقتصادى خانواده و شرایط یادگیرى دانش آموزان ارتباط وجود دارد یا نه؟

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، شرایط اقتصادى ، بی سوادى ، تحصیلات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517860>

