

عنوان مقاله:

شیوه ها و اصول تدوین کتاب درسی با نظام فکری کودکان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

عارفه دهسرایی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا، گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

از آنجا که کتاب های درسی هر کشور، سند معتبری از برنامه ها و اهداف پیش بینی شده جهت توسعه ی فرهنگ و دانش اجتماعی آن کشور است، لذا توجه و دقت همه جانبه در تدوین کتب درسی که در کنار دیگر ابزار و امکانات مکمل، ایفاگر نقش های گوناگون جهت تحقق اهداف هر جامعه است، امری ضروری به نظر میرسد. اساسی ترین هدف در تدوین کتب فارسی در دوره ی ابتدایی، آموزش زبان فارسی است. نخستین کتابهای زبان فارسی، پیش از آموزش رسمی، تنها با تکیه بر آموزش الفبای فارسی و سواد آموزی بود اما این کتابهای پیاپی نیازهای جامعه بر اساس رویکردها و روشهای نوین نظام زبان فارسی نبود. بنابراین به منظور کیفیت بخشی به آموزش زبان، دو کتاب بخوانیم و بنویسیم جایگزین کتاب فارسی قدیم شد. در این مقاله سعی شده است تا کتابهای فارسی پایه اول از نظر ساختار ظاهری و محتوایی مورد نقد و بررسی قرار گیرد. متناسب نبودن بعضی از مطالب، با رشد شناختی دانش آموزان، عدم دسترس بودن کتاب راهنمای روش یاددهی - یادگیری فارسی و کارافزارهای مورد نیاز، اشتباهات چاپی کتاب و ...

کلمات کلیدی:

تدوین، کودکان، کتاب، شیوه، نظام فکری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517936>

