

عنوان مقاله:

شیوه های اصول دعوت و ایجاد علاقه و انگیزه به درس در کودکان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

منیره لقمان نیا - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا، گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

انگیزش و نشاط با یادگیری ارتباط تنگاتنگی دارد و می تواند همانند یک نیرو در ایجاد یادگیری موثر باشد. در میان عوامل متعدد تاثیرگذار بر تثبیت یادگیری یادگیرندگان، انگیزش و نشاط نقش برجسته ای را ایفا می نماید. بدون انگیزش و نشاط، یادگیری ممکن نیست و جایی که یادگیری نباشد تدریسی وجود ندارد. دانش آموزان با تشویق و توجه و نشاط به یادگیری اشتیاق داشته و سختکوش هستند. دانش آموزان در درس هایی موفقیت بیشتری کسب می کنند که نسبت به آن موضوعات انگیزش و نشاط بیشتری دارند. یک جاندار برانگیخته در مقایسه با یک جاندار ناانگیخته با نیرو و کارایی بیشتری در یک فعالیت درگیر می شود. هنگامی که دانش آموزان با بی علاقه ای درس می خوانند، فقط به خاطر پاداش بیرونی تکلیف را انجام می دهند و وقت خود را صرف چیزهایی می کنند که با تکلیف یادگیری مغایر است. معلمان می گویند آنها بی انگیزه اند. همچنین زمانی به نداشتن انگیزش اشاره می شود که دانش آموزان آشکارا از پرداختن به تکلیف یادگیری خودداری می کنند و یا از عهده اعمالی که به آنها کمک می کنند تا به طور موفقیت آمیزی آن را تکمیل کنند، بر نمی آیند.

کلمات کلیدی:

انگیزه، کودکان، اصول و روش، ایجاد، علاقه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517937>

