

عنوان مقاله:

بررسی علل محوری ضعف آموزش ریاضی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم پزشکی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

ابوالفضل رحمانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شیخ مرتضی انصاری دزفول، خوزستان، ایران

علیرضا غلامی - دانشجوی کارشناسی آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه فرهنگیان شیخ مرتضی انصاری دزفول، خوزستان، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین ابعاد آموزش ریاضی، تدریس ریاضی محسوب می شود و تدریس ریاضی در مدرسه، در پرتو نیازهای دانش آموزان در آینده در نظر گرفته می شود. هدف اصلی این مقاله معرفی علل محوری ضعف آموزش ریاضی در دوره ابتدایی بود، که این موضوع به عنوان یکی از اثربخش ترین موارد در برنامه درسی ریاضیات دوره ابتدایی می باشد. آموزش ریاضی در دوره ابتدایی یکی از دروس مهم است. این پژوهش به لحاظ هدف جزء تحقیقات کاربردی است که با روش کتابخانه ای (مروری) انجام شده است. تغییرودگرگونی در برنامه های دوره ابتدایی، کتب ریاضی و همچنین تغییر اساسی روش های تدریس در دوره ابتدایی نقش به سزایی در آموزش و فراگیری مفاهیم ریاضی دارد. و مشخص شد که از مهم ترین علل ضعف آموزش ریاضی در دوره ابتدایی، محتوای کتب درسی ریاضی می باشد و آموزش سنتی ریاضی ابتدایی جواب گوی نیازهای دانش آموزان امروزه نخواهد بود و ادامه پژوهش به بررسی سایر علل محوری ضعف آموزش ریاضی می پردازیم.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، دوره ابتدایی، ضعف آموزش، علل محوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1517982>

