

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مهارت های ارتباطی با خودکارامدی مدیران مدارس ابتدایی شهر بیرجند

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در علوم مهندسی و مدیریت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

ناصر بهاری

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر، بررسی رابطه بین مهارت های ارتباطی با خودکارامدی مدیران مدارس ابتدایی است. پژوهش حاضر از نظر هدف جزو پژوهش های کاربردی و بر اساس شیوه گردآوری اطلاعات، یک مطالعه توصیفی و از طرح های همبستگی است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه مدیران مدارس ابتدایی شهرستان بیرجند در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ بودند. تعداد آنها ۱۷۳ نفر بود و در این پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای متناسب با حجم و روش نمونه گیری در دسترس ۱۲۰ مدیر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند که ۵۲ نفر مرد و ۶۸ نفر زن بودند. ابزار پژوهش در این مطالعه دو پرسشنامه پرسشنامه مهارت های ارتباطی بارتن (۱۹۹۰) و پرسشنامه خودکارامدی شرر (۱۹۸۲) بودند. برای بررسی ارتباط بین متغیرهای تحقیق از آزمون همبستگی پیرسون و همچنین رگرسیون گام به گام استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین مهارت های ارتباطی بازخورد، شنود و کلامی با کارامدی در مدیریت و کارامدی در رهبری مدیران مدارس ابتدایی رابطه معنادار وجود دارد. و هر سه مهارت شنود، کلامی و بازخورد دارای قدرت پیش بینی تغییرات خودکارامدی مدیران مدارس ابتدایی هستند و از بین این سه مهارت، مهارت شنود دارای قدرت پیش بینی بالاتری در پیش بینی تغییرات خودکارامدی مدیران مدارس ابتدایی است.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، خودکارامدی، مدیران مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1518015>

