

عنوان مقاله:

فرصت های معلمان در مدیریت کلاس درس و ایجاد نظم

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی پاک منش - ۱- معاون مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

بردیان کرامتی اصل - ۲- دبیر مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

جعفر بهشاد - ۳- معاون مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

افسانه یعقوب خواه - ۴- دبیر مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

صدرالله نیایرست - ۵- هنرآموز مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

خلاصه مقاله:

داشتن توانایی مدیریت محیط یادگیری، ایجاد انگیزه در دانش آموزان در محیط و ارائه آموزش هایی که خود انگیزه بخش است و به دانش آموزان کمک می کند تا آنچه را که باید بیاموزند و کسب مهارت هایی که برای کسب آن نیاز دارند، مشخص می کند. برای برآورده ساختن این انتظارات، معلمان به مهارت های بسیار توسعه یافته به عنوان متخصصان آموزشی، محرک ها، مدیران و حل کننده های مشکل نیاز دارند. این نسخه جدید و گسترده اطلاعات عملی را برای معلمان مبتدی و قدیمی ارائه می دهد تا در کار خود آگاه تر، ماهرتر و موثرتر شوند. بسیاری از دانش آموزان در کنترل رفتارهای خود و تمرکز بر آنچه در کلاس از آنها انتظار می رود مشکل دارند. چالش هایی که معلمان هر روز در مدارس و کلاس های خود با آن مواجه هستند، بیشتر از هر زمان قبلی در تاریخ حرفه معلمی است. معلمان برای موثر بودن و برآورده ساختن خواسته های جامعه امروزی، باید علایق، سبک های یادگیری و سوابق دانش آموزان خود را چه درسی و چه شخصی درک کنند. معلمان برای برآورده ساختن انتظارات متعدد و متنوعی که برای آنها وجود دارد، باید مهارت های بسیار توسعه یافته ای به عنوان متخصصان آموزشی، محرک ها، مدیران و حل کننده ها داشته باشند. این متن اطلاعات عملی و تمرین های جانشینی را برای معلمان مبتدی و قدیمی ارائه می دهد تا در کار خود آگاه تر، ماهرتر و موثرتر شوند. با توجه به اهمیت موضوع هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی فرصت های معلمان در مدیریت کلاس درس و ایجاد نظم است. روش مطالعه در پژوهش حاضر به صورت کتابخانه ای (مروری) بوده است برای این منظور از مطالب تحقیقات و مقاله های چاپ شده در این زمینه استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

مدیریت، کلاس درس، نظم و انضباط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1518352>

