

عنوان مقاله:

اصول و روش های افزایش انگیزه تحصیلی در دوره ابتدایی توسط معلمان و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

علیرضا بوگری - لیسانس علوم تربیتی

محمد عزیزی نیا - لیسانس علوم تربیتی

سامان نوروزی - لیسانس علوم تربیتی

جلال قیاسی نیا - لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

در این تحقیق سعی شده است به مطالعه اصول و روش های افزایش انگیزه تحصیلی در دوره ابتدایی توسط معلمان و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان مورد بررسی قرار گیرد. مقاله به صورت کتابخانه ای انجام گرفته و با تطبیق نظریه ها و روش های گوناگون ایجاد انگیزه، موضوع را مورد بررسی قرار داده است. چرا برخی از دانش آموزان علاقه زیادی به درس، مدرسه و تحصیل دارند و برخی علاقمند به این امور نیستند بررسی چگونگی و چرایی این انگیزه مورد سوال و بحث بسیاری از اولیاء، معلمان و مربیان است. هر پدر و مادر و یا معلمی دوست دارد در دانش آموز ایجاد علاقه، میل و رغبت به تحصیل را بارور کند تا فراگیر بتواند در امر تحصیل موفق تر و از تحصیل لذت بیشتری ببرد. انگیزه یعنی چرایی و علت رفتار فرد، نیرویی که فرد را انگیزه و وادار به کاری با میل و رغبت می کند. موفقیت تحصیلی از مسایل مهم آموزشی و روان شناسی است که رابطه تنگاتنگی با انگیزه دارد. داشتن انگیزه و علاقه به تحصیل و مدرسه از دلایل اصلی موفقیت تحصیلی محسوب می شود. در ایجاد انگیزه به تحصیل که موجب ارتقاء موفقیت تحصیلی می گردد عواملی دخیل هستند که از آن جمله می توان به توان ذهنی، یادگیری های قبلی، علاقه به دروس خاص و... از یک سو و از سوی دیگر سطح درآمد خانواده، میزان تحصیلات و نوع شغل والدین، موقعیت اجتماعی- اقتصادی و فرهنگی خانواده، محیط خانواده و... اشاره کرد. در بررسی ایجاد انگیزه به تحصیل باید به عوامل موثر درونی و بیرونی فرد توجه کرد. وقتی که پدر و مادر همه ی زمینه های علاقمندی را برای دانش آموز فراهم کرده اند چه عواملی باعث می شوند که فرزند آنها میلی به درس نشان ندهد؟ در درون او چه می گذرد؟ بعد از شکست هایی که برای دانش آموزان (در اموردرسی) بوجود می آید توانایی بهره گیری از این تجربه در افراد متفاوت است بعضی آن را زمینه ساز پیروزی بزرگ می دانند و عده ای آن را پایان راه و بعضی اصلاواکنشی ندارند وظیفه معلمان و مربیان است که آموزش خوب و ارائه راهکار و روش درست را به دانش آموز نشان دهند. در این تحقیق سعی شده است در حد توان به بررسی چند روش ایجاد انگیزه و دلایل و ریشه های آن پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

اصول - انگیزه تحصیلی - دوره ابتدایی - معلمان - یادگیری - دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1518373>



