

عنوان مقاله:

میزان تاثیر مدول الاستیسیته و مقاومت فشاری در خیز دال بتن مسلح در سن پایین بتن

محل انتشار:

فصلنامه ایده های نو در علوم، مهندسی و فناوری، دوره 6، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمودرضا کی منش - استاد دانشگاه، گروه مهندسی عمران گرایش راه و ترابری، دانشگاه پیام نور، ایران

سجاد کفاش زاده - استاد دانشگاه، گروه راه و ترابری، دانشکده مهندسی عمران، دانشگاه صنعتی بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

هرچند بیشتر دانش آموزان دچار ناتوانی های یادگیری در زمینه ی ریاضیات قوی به نظر می رسند، اما مقداری از آنها نیز مشکلات جدی در این زمینه دارند. نارسایی در محاسبه، ناتوانی شدید در یادگیری و به کارگیری ریاضیات معمولا با اختلال عملکرد عضوی همراه است. دانش آموزان دچار ناتوانی های یادگیری ریاضی ممکن است ویژگی های خاص مانند اختلال درک روابط فضایی، مشکلات بینایی-حرکتی و بینایی-ادراکی، درک ضعیف از تصویر بدنی خود و عدم تشخیص جهت و زمان از خود نشان دهند. مشکلات زبان شفاهی و مشکلات خواندن نیز ممکن است بر یادگیری ریاضیات تاثیر بگذارد. ضعف حافظه و اضطراب ریاضی یکی دیگر از ویژگی های افراد دچار ناتوانی ریاضیات است. پیشنهاد می شود ریاضیات درسه مرحله ی عینی، تصویری و انتزاعی تدریس شود. آموزش مستقیم بر موضوعاتی که باید تدریس شوند و توالی مراحل مورد نیاز برای رسیدن به آن اهداف را تاکید می نماید. یادگیری راهبردهای آموزشی می آموزد که چگونه یادگیری خود را در زمینه ی ریاضیات کنترل کنند و به آن جهت بدهند. رویکرد حل مسئله بر تفکری تاکید می ورزد که دانش آموزان نیاز دارند تا راه حلهایی برای مسائل پیدا کنند.

کلمات کلیدی:

اختلالات، یادگیری، درس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1518406>

