

عنوان مقاله:

چالش ها و مشکلات آموزشی کودکان مناطق دو زبانه در کشور

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

صباح محمدی - کارشناس ارشد علوم سیاسی، دبیر تاریخ دبیرستان های شهر مریوان

ابراهیم ابراهیمی - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

زبان وسیله اصلی ارتباط، تفهیم و تفاهم است؛ ولی برای کودکان دو زبانه، گاهی سد راه ارتباط، تفهیم و تفاهم می گردد. به نظر می رسد مشکل اصلی این دانش آموزان سواد آموزی نیست و در درک ریاضی، علوم و غیره مشکل ندارند. مشکل آنها، این است که نمیتوانند به زبانی که معلم تکلم می کند، با او ارتباط ادراکی برقرار کنند. زبان برای دانش آموزان فارسی زبان وسیله ای آشنا، در دسترس و بدون تلاش آگاهانه و برای دانش آموزان غیر فارسی زبان، وسیله ای نا آشنا با تلاش آگاهانه می باشد. بیشتر وقت و انرژی غیر فارسی زبانها، صرف درک زبان و زبان آموزی می شود و برای سواد آموزی، زمان، انرژی و انگیزه ای نمی ماند. هدف این تحقیق، بررسی مشکلات دانش آموزان دو زبانه می باشد که بی توجهی به این مهم، باعث ناتوانی در سواد آموزی، افت و ترک تحصیلی دانش آموزان می شود. مشکل اصلی دانش آموزان، عدم درک معنا و ایجاد ارتباط آنها با معلم است که ناشی از عدم آشنایی دانش آموزان با هسته معنایی زبان فارسی و عدم تسلط به آن می باشد.

کلمات کلیدی:

دو زبانه، مناطق محروم، زبان مادی، کودکان، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1518488>

