

## عنوان مقاله:

میزان اثربخشی روش آموزشی فعالیت-محور در یادگیری مهارت شنیداری زبان عربی

## محل انتشار:

فصلنامه زبان پژوهی، دوره 14، شماره 44 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

مریم فولادی - دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی، دانشگاه تهران، ایران

سعدالله همایونی - استادیار گروه عربی، دانشگاه تهران، ایران

مسعود فکری - دانشیار گروه عربی، دانشگاه تهران، ایران.

عدنان طهماسبی - دانشیار گروه عربی، دانشگاه تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

مهارت شنیداری، به عنوان مهارتی اساسی در یادگیری زبان عربی نیازمند روشی کاربردی و موثر در یاددهی و یادگیری است. لذا این پژوهش با هدف تسهیل فرایند یادگیری و افزایش توانش فهم شنیداری زبان آموزان بر آن است تا با روش تجربی، میزان اثر بخشی رویکرد فعالیت-محور را در تقویت فهم و درک شنیداری زبان آموزان مورد سنجش قرار دهد. بدین منظور پس از تدوین جزوه ی آموزشی مطابق با اصول و اهداف رویکرد فعالیت-محور؛ ۳۰ نفر از دانشجویان کارشناسی دانشگاه تهران به صورت تصادفی انتخاب و به دو گروه ۱۵ نفره ی کنترل و آزمایش تقسیم شدند. پس از گرفتن پیش آزمون از این دو گروه در شرایط کاملا مساوی و توسط شخص ثالث، گروه آزمایش طی ۱۶ جلسه ی ۲ ساعته که معادل با یک ترم تحصیلی محسوب می شود با استفاده از پکیج آموزشی تهیه شده و طبق رویکرد رویکرد فعالیت-محور (Task-Based Language Teaching) مورد آموزش قرار گرفتند. بعد از اتمام جلسات، پس آزمون مشابه با پیش آزمون از هر دو گروه به عمل آمد. داده های بدست آمده از پیش آزمون و پس آزمون دو گروه با نسخه ی ۲۶ نرم افزار spss مورد تحلیل آماری قرار گرفت. نتایج بدست آمده حاکی از آن است؛ میانگین نمرات گروه آزمایش در پس آزمون نسبت به پیش آزمون بالاتر است حال آنکه در میانگین پیش آزمون و پس آزمون گروه کنترل تغییر معناداری رخ نداده است. همچنین نتایج آزمون T نشان می دهد؛ مقدار P در گروه کنترل بالای (۰/۰۵) بوده و تفاوت معنادار نیست ولیکن مقدار P در گروه آزمایش کمتر از (۰/۰۵) است که این نشان می دهد تفاوت عملکرد آزمودنی ها در این گروه معنادار و واقعی است. بدین ترتیب می توان گفت که رویکرد فعالیت-محور در افزایش توانش شنیداری زبان آموزان تاثیر قابل توجهی داشته و می تواند به عنوان یک روش آموزشی موثر و کاربردی مورد استفاده قرار بگیرد.

## کلمات کلیدی:

آموزش زبان، زبان عربی، رویکرد فعالیت-محور، مهارت شنیداری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1519264>

