

## عنوان مقاله:

تاثیر وضعیت اجتماعی-اقتصادی، رابطه والدین با فرزند و انگیزه یادگیری بر توانایی خواندن

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

امیر یارعلی - دبیر زبان انگلیسی، آموزش و پرورش قروه

## خلاصه مقاله:

در برابر پس زمینه فرهنگ، ما رابطه بین وضعیت اجتماعی-اقتصادی خانواده و توانایی خواندن کودکان را بررسی کردیم. شرکت کنندگان شامل ۲۲۹۴ دانش آموز راهنمایی در کلاس ۸ بودند. وضعیت اجتماعی-اقتصادی خانواده با سطح تحصیلات والدین، اعتبار شغلی والدین و دارایی خانواده اندازه گیری شد و توانایی خواندن کودکان با تئوری پاسخ آیتم ها برآورد شد. علاوه بر این، ما یک مقیاس رابطه والد-کودک ۸ ماده ای و یک مقیاس انگیزه یادگیری ۲۲ سوالی را که شامل چهار بعد بود، اتخاذ کردیم. ما بررسی کردیم که آیا رابطه والد-کودک رابطه بین وضعیت اجتماعی-اقتصادی خانواده خواندن را واسطه می کند و اینکه آیا این با انگیزه یادگیری تعدیل می شود. نتایج نشان داد که رابطه والد-فرزند نقش واسطه ای در رابطه بین وضعیت اجتماعی-اقتصادی خانواده و توانایی خواندن ایفا می کند. این رابطه با انگیزه یادگیری دانش آموزان تعدیل شد. اثرات مستقیم وضعیت اجتماعی-اقتصادی خانواده بر توانایی خواندن در سطوح بالا، متوسط و پایین انگیزه یادگیری به ترتیب ۰.۲۴، ۰.۳۲ و ۰.۴۰ بود.

## کلمات کلیدی:

رابطه والدین، توانایی خواندن، وضعیت اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1520092>

