

## عنوان مقاله:

مقایسه شایستگی های حرفه ای کارکنان دانشی به تفکیک وظایف سازمان های دانش بنیان

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت توسعه و تحول، دوره 14، شماره 49 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

هاجر عابدینی - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت دولتی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران.

فرج اله رهنورد - دانشیار، گروه مدیریت دولتی، موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی، تهران، ایران (عهده دار مکاتبات)

علی اکبر قهرمانی - استادیار، گروه مدیریت دولتی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران، قزوین

## خلاصه مقاله:

در دنیای مملو از تغییرات، داشتن نیروی انسانی شایسته و آگاهی از شایستگی های آن ها می تواند موفقیت بلندمدت سازمان ها را تضمین کند. سازمان های دانش بنیان برای انجام وظایف خاص خود نیاز به کارکنان دانشی با شایستگی های حرفه ای ویژه ای دارند. این تحقیق با هدف مقایسه شایستگی های حرفه ای کارکنان دانشی به تفکیک وظایف سازمان های دانش بنیان انجام شده است که از نظر هدف، کاربردی و از لحاظ نوع داده ها، کمی است. ماهیت پژوهش توصیفی و با فن پیمایش انجام شده است. جامعه آماری، کارکنان دانشی سازمان های دانش بنیان استان های منتخب (تهران، قزوین، قم و البرز) به تعداد ۳۲۸ نفر بودند که با ۱۷۷ نفر به شیوه تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه پژوهشگر ساخته بود که تجزیه و تحلیل آنها با استفاده از نرم افزار SPSS و با تاکید بر آزمون تحلیل واریانس یک طرفه و آزمون تعقیبی انجام شد. نتایج نشان می دهد که روزآمدسازی دانش، اکتساب دانش حرفه ای، مهارت های اجتماعی، مدیریتی، مذاکره و بازاریابی، توانایی فکری و الگوسازی، مشاوره کسب و کار، روحیه پژوهندگی و کارآفرینی مهم ترین شایستگی های حرفه ای کارکنان دانشی هستند. روزآمدسازی دانش برای هر کدام از وظایف سازمان های دانش بنیان از میانگین متفاوتی برخوردار است. همچنین برای ارائه مشاوره های کارآفرینانه و ارائه کالاهای نوآورانه، داشتن مهارت بازاریابی، روحیه کارآفرینی و روحیه پژوهندگی اهمیت بسزایی دارد.

## کلمات کلیدی:

شایستگی های حرفه ای، کارکنان دانشی، وظایف سازمان های دانش بنیان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1520956>

