

عنوان مقاله:

التحول الفکری والثقافی فی نظام لغه القرآن علی ضوء منهج مدرسه بون الدلایه (دراسه العقل نموذجاً)

محل انتشار:

المجله اللغه العربیه و آدابها، دوره 17، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

رجاء ابوعلی - استاذ مساعد، قسم اللغه العربیه و آدابها بجامعة علامه الطباطبائی، طهران

احیاء کما سی - طالبه دکتورا، قسم اللغه العربیه و آدابها بجامعة علامه الطباطبائی، طهران

خلاصه مقاله:

يستطيع النظام اللغوي من خلال الآليات التي يمتلكها ان يحدث تحولا فكريا في ثقافته ورويه اصحاب اللغه وقد يوتر احيانا في تأسيس ثقافات وحضارات. مدرسه بون الدلایه جعلت فكرتها الاساسيه للبحث عن هذه القضيه واعتمدت على مبادئ فكريه ومناهج لمعالجه النظام اللغوي. القرآن كنظام لغوي وبكل عناصره اللغويه يفتقر الى دراسه التحول الفکری او الثقافی الذي ينبثق من المبانی المستعمله فيه ويوتر علی الذهن القومي او الجمعی. نظرا لاهميه مساله كيفيه تكون الفكر والثقافه فی النظام اللغوي للقرآن حاولنا معالجه المبانی الدلایه المتشکله لکلمه العقل. كما تطرق هذا المقال الى كيفيه توظيف نظريه مدرسه بون الدلایه معتمدا علی المنهج الوصفی- التحلیلی. من اهم النتائج التي توصلنا اليها هي: ان تماسک العقل بالعلم والادراک فی المبانی والاساليب اللغويه والعلاقه الوثيقه بينه وبينهما ادت الى التحول الفکری وهو الانتقال من العقل المنفعل الى العقل الفعال وانتقال مفهوم العلم من البنيه السطحيه الى البنيه العميقه وانتقال مفهوم الادراک من الامر الظاهري والمادی الى الامر الانتزاعي والمعنوي. الجدير بالذكر ان اللغه القرآنيه بتواجد المصطلحات المحدده الخاصه بالعملیه العقلیه فيه والرويه القرآنيه الى العقل بالمفاهيم الاخلاقيه والدينيه بدات تمهد الطريق للتحول الفکری عند الانسان العربی فی بدايه ظهور الاسلام وسببت تشکل مجتمع بالتفکر المنطقی او بالتفکر العلمی الدقیق.

کلمات کلیدی:

الفکر، الثقافه، مدرسه بون، القرآن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1521028>

