

عنوان مقاله:

چشم اندازی بر آمادگی فناوری در محیط یادگیری تلفیقی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ژاله پاک روح جهرمی - ۱- مدیر مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان بندر خمیر

ناصر داشن - ۲- معاون اجرایی مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان بندر خمیر

مریم درایش - ۳- دبیر مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان بندر خمیر

یزدالله دستاران - ۴- دبیر مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان آبادان

رحیم نیک اندیش - ۵- مراقب سلامت مدارس اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۹ شهر تهران

خلاصه مقاله:

فناوری هم به عنوان یک ابزار آموزشی شگفت انگیز تحسین می شود و هم به عنوان آفتی که به شدت یادگیری را مختل می کند، مورد استقبال قرار نمی گیرد. در حالی که در واقعیت احتمالا تاثیر فناوری در جایی بین این دو دیدگاه افراطی قرار دارد، در نظر گرفتن استدلال های هر دو طرف برای راهنمایی ادغام فناوری در کلاس های درس آینده مفید است. یادگیری تلفیقی یک محیط آموزشی غنی با چندین فرم ارتباطی با فناوری را در آموزش حضوری و آنلاین ایجاد می کند. ویژگی های دانش آموزان ارتباط نزدیک با اثربخشی یادگیری در محیط یادگیری تلفیقی دارد. توانایی دانش آموزان برای هدایت خود در یادگیری و استفاده از فناوری های یادگیری می تواند بر اثربخشی یادگیری دانش آموزان تاثیر بگذارد. این مطالعه تاثیرات یادگیری خودراهبر، آمادگی فناوری و انگیزه یادگیری را بر سه حضور (اجتماعی، آموزشی، شناختی) در میان دانش آموزانی که موضوعاتی را در محیط های یادگیری تلفیقی و غیر یادگیری تلفیقی انجام می دهند، بررسی کرد. محیط یادگیری تلفیقی تسهیل خوبی برای مشارکت اجتماعی دانش آموزان در کلاس فراهم می کند. آمادگی فناوری دانش آموز نقش قوی تری در تاثیر حضور تدریس در محیط یادگیری تلفیقی نسبت به محیط غیریادگیری تلفیقی ایفا می کند. محیط یادگیری، یادگیری تلفیقی مناسب یک جامعه منسجم ایجاد می کند و همکاری بین دانش آموزان را افزایش می دهد. آموزش قبلی فناوری های یادگیری می تواند به طور بالقوه حضور تدریس دانش آموزان را افزایش می دهد. با توجه به اهمیت موضوع هدف از انجام پژوهش چشم اندازی بر آمادگی فناوری در محیط یادگیری تلفیقی است. روش مطالعه در پژوهش حاضر به صورت کتابخانه ای (مروری) بوده است برای این منظور از مطالب تحقیقات و مقاله های چاپ شده در این زمینه استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری، آمادگی فناوری، یادگیری تلفیقی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1521813>



