

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط هوش معنوی، شیوه فرزندپروری والدین و رفتارهای پرخطر در دانش آموزان مقطع متوسطه مشگین شهر

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 11، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سمیه شیرافکن اجیرلو - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

محمود شمشیری - استادیار گروه پرستاری مراقبت های ویژه و اتاق عمل، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

بهنام مولائی - استادیار گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف تعیین ارتباط شیوه فرزندپروری والدین با هوش معنوی و رفتارهای پرخطر در دانش آموزان مقطع متوسطه مشگین شهر انجام شد. روش ها: طرح پژوهش حاضر توصیفی- همبستگی بود. ۳۸۰ دانش آموز با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای وارد مطالعه شدند. ابزار تحقیق شامل مقیاس شیوه فرزندپروری بامریند، هوش معنوی کینگ و مقیاس خطرپذیری نوجوانان ایرانی بودند. یافته ها: نتایج نشان داد بین شیوه فرزندپروری سهل گیر و مقتدرانه والدین با هوش معنوی دانش آموزان به ترتیب رابطه معکوس و مستقیم معنادار و بین شیوه فرزندپروری سهل گیر با رفتارهای پرخطر دانش آموزان رابطه مستقیم معنادار و بین شیوه فرزندپروری مقتدرانه با رفتارهای پرخطر دانش آموزان رابطه معکوس معنادار وجود داشت ($P < 0/05$). نتیجه گیری: بنابراین، والدین مقتدر و منطقی فرزندانی را تربیت می کنند که از هوش معنوی بالایی برخوردار بوده و از انجام رفتارهای پرخطر دور می باشند. در همین راستا توصیه می شود ضمن توجه جدی به نظام تعلیم و تربیت، به والدین شیوه های صحیح فرزند پروری آموزش داده شود.

کلمات کلیدی:

سبک فرزندپروری، هوش معنوی، رفتارهای پرخطر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1522298>

