

عنوان مقاله:

نقش مهارتهای کار با رایانه و راهبردهای حل مساله در کیفیت یادگیری الکترونیکی دانش آموزان متوسطه شهر اردبیل

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

بهروز خیاط رستمی - دانش آموزخته کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی نقش مهارت های کار با رایانه و راهبردهای حل مساله در کیفیت یادگیری الکترونیکی دانش آموزان متوسطه شهر اردبیل انجام شد. از لحاظ هدف، تحقیق حاضر از نوع کاربردی، از لحاظ نوع روش، توصیفی می باشد و از لحاظ روش گردآوری اطلاعات روش تحقیق مورد نظر میدانی خواهد بود. جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه دانش آموزان متوسطه شهر اردبیل در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تشکیل می دهند که تعداد آنها برابر ۴۶۸۶۳ نفر می باشد. برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شده و نمونه برابر ۳۸۴ نفر بدست آمد. روش نمونه گیری نیز تصادفی طبقه ای (بر حسب جنسیت) می باشد. در مرحله اول مطالعات کتابخانه ای از جمله مطالعه کتب و نشریات داخلی و خارجی به منظور دستیابی به مبانی نظری استفاده شد. در ادامه از روش میدانی استفاده می شود و برای اندازه گیری متغیرها از پرسشنامه کیفیت یادگیری الکترونیکی صالحی نجف آبادی (۱۳۹۷)، پرسشنامه مهارت های کار با رایانه والترز و داگرتی (۲۰۱۷) و پرسشنامه راهبردهای حل مساله هینر (۱۹۸۸) استفاده شد. پس از گردآوری اطلاعات و ورود اطلاعات، داده ها با نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ تحلیل شد. اطلاعات ابتدا با استفاده از آزمون کولموگروف-اسمیرنوف نرمال بودن توزیع داده تست شد و با توجه به نرمال بودن برای تحلیل فرضیه های تحقیق از ضریب رگرسیون استفاده شد. یافته های تحقیق نشان می دهد که مهارت های کار با رایانه در کیفیت یادگیری الکترونیکی دانش آموزان نقش مثبت معنی داری دارد و ضریب بتا نشان می دهد که مهارت های کار با رایانه ۰/۴۹ تغییرات کیفیت یادگیری الکترونیکی دانش آموزان را پیش بینی می کند. همچنین راهبردهای حل مساله در کیفیت یادگیری الکترونیکی دانش آموزان نقش مثبت معنی داری دارد و ضریب بتا نشان می دهد که راهبردهای حل مساله ۰/۵۱ تغییرات کیفیت یادگیری الکترونیکی دانش آموزان را پیش بینی میکند.

کلمات کلیدی:

مهارتهای کار با رایانه، راهبردهای حل مساله، کیفیت یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1523462>

