

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی پرورش ابعاد مختلف تربیت سیاسی دانش آموزان در مدرسه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مهدی میرزایی - دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه تهران، آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه موسیان، استان ایلام

حمید محسنی فرد - دانش آموخته کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز دزفول، آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه موسیان، استان ایلام

احمد آبدانی - دانش آموخته کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز دزفول، آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه موسیان، استان ایلام

رحمن محمدزاده - دانش آموخته کارشناسی مدیریت امور فرهنگی دانشگاه علمی - کاربردی واحد دهلران اداره آموزش و پرورش منطقه موسیان، استان ایلام.

حمیرا هدایتی پناه - دانش آموخته کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز دزفول، آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه موسیان، استان ایلام.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، به صورت اجرای روش های موثر جدید و روش های تربیت اسلامی و کسب تجارب برتر تربیتی حاصل از آنها در کلاس درس و مدرسه در سال تحصیلی ۱۴۰۰/۱۴۰۱، این است که چگونه و با چه روش های نوین و همچنین روش های تربیتی اسلامی می توان مفاهیم، ابعاد و مولفه های مختلف تربیت سیاسی به عنوان بعد مهمی از موضوع تربیت و یکی از ساحت های گسترده تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را به دانش آموزان به شکل علمی، عملی و کاربردی انتقال و نهادینه سازی کرد. مبنای کار، ۴ روش جدید تربیتی را در بر داشت که بر سنجش، ارزشیابی، و ایجاد شاخص گرایش ها و فعالیت های مورد علاقه در امور مربوط به مسائل سیاسی در مبحث تربیت سیاسی بود که این امر مورد تاکید مکتب رفتارگرایی و بر اساس سیستم کار- پاداش بود. برای این کار بر اساس طرح ابداعی: یعنی ارائه جوایز کهمبتنی بر نظام کار- پاداش دهی و بر اساس اجرای روش جدید تربیتی تحت عنوان (ارائه نمود ها و الگو های تصویری) و بر حسب فعالیت های مختلف و متنوع فرهنگی و هنری قرار دارد، صورت گرفت و همچنین، بر اساس مکتب اسلام و آموزه های تعلیم و تربیت اسلامی از روش های موثر تربیت اسلامی یعنی: روش های (محبت و مدارا)، (بازی) و (ایفای نقش) و بر اساس طرح ابداعی یعنی: تشکیل اتاق بازی و دوستی در مدرسه استفاده شده است. لذا به بررسی ابعاد مهم تربیت سیاسی نظیر: شناخت، احساس و پرورش حس شایستگی سیاسی دانش آموزان ختم می شد پرداخته شده است. این تجربه از نوع روش شناسی به شیوه کاربردی و به روش تحلیلی بوده و جامعه آماری هم شامل کلیه دانش آموزان ابتدایی منطقه موسیان و نمونه مورد نظر، دانش آموزان دبستان نور منطقه موسیان می باشد. برای سنجش و ارزشیابی روش های تربیتی، از ابزارهای پرسشنامه محقق ساخته و ثبت کار برگ فعالیت ها استفاده شده است. در پایان مشخص شد که انتخاب و اجرای طرح و روش ابداعی و همچنین روش های تربیت اسلامی، توانستند تجارب برتر وارزنده، و اثرات و نتایج مهم و مثبتی در ذهن و عمل دانش آموزان، همکاران و اولیاء دانش آموزان در برداشته باشند.

کلمات کلیدی:

تربیت سیاسی، روش ارائه نموده ها و الگوی های تصویری، روش محبت و مدارا، روش بازی، روش ایفای نقش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

