

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از برنامه آموزشی مجازی شاد بر کارآمدی معلمان و ارتقای یادگیری دانش آموزان دختر پایه دوم ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

فاطمه حسنون - کارشناسی روانشناسی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف تاثیر استفاده از برنامه آموزشی مجازی شاد بر کارآمدی معلمان و ارتقای یادگیری دانش آموزان دختر پایه دوم ابتدایی صورت گرفت. تحقیق حاضر از نوع تحقیقات کاربردی و روش انجام پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی است. جامعه آماری پژوهش تمامی دانش آموزان دختر پایه دوم در سال تحصیلی ۱۳۹۹ به تعداد ۱۵۰۰ نفر و ۹۵ نفر از معلمان مقطع ابتدایی شهرستان لرستان تشکیل می دهند. دانش آموزان و معلمان مورد مطالعه ابتدا بصورت نمونه گیری در دسترس و سپس به صورت کاملا تصادفی به دو گروه ۳۰ نفره به عنوان نمونه تقسیم شدند. ابزار گردآوری داده شامل پرسشنامه استاندارد کارآمدی معلم گیبسون و دمبو (۱۹۸۴)، ارتقاء یادگیری مک درموت و همکاران (۹۹۹) بود و ابزار مداخله نیز شامل برنامه آموزشی مجازی شاد که توسط معلم این پایه تحصیلی دوم در فضای مجازی شاد تدریس شد، تجزیه و تحلیل دادهها از طریق نرم افزار SPSS صورت گرفت. نتایج نشان داد برنامه آموزشی مجازی شاد بر مولفه های ارتقای یادگیری تاثیر مثبت و معناداری دارد و همچنین دیگر یافته های پژوهش نشان داد برنامه آموزشی مجازی شاد بر مولفه های کارآمدی معلمان تاثیر مثبت و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

برنامه آموزشی مجازی شاد، معلمان، ارتقای یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1523482>

