

عنوان مقاله:

نقش استقلال عاطفی در پیشبینی تعلق به مدرسه دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر بیرجند

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سیدابوالحسن فدوی - کارشناس ارشد روانشناسی شخصیت دانشگاه آزاد بیرجند، بیرجند، ایران

محمدحسن غنی فر - استادیار دانشگاه آزاد بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است که با هدف بررسی نقش استقلال عاطفی در پیشبینی احساس تعلق به مدرسه دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر بیرجند انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر بیرجند (۶۰۰۰ نفر) در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ آموزش و پرورش شهر بیرجند بود. نمونه پژوهش حاضر شامل ۳۶۰ نفر بر اساس جدول مورگان و کرجسی بود که به صورت خوشه ای چند مرحله انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه احساس تعلق به مدرسه بری، بتی و وات (۲۰۰۴) و مقیاس استقلال عاطفی استنبرگ و سیلوربرگ (۱۹۸۶) بود. تجزیه تحلیل داده ها با کمک ضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون چندگانه انجام شد. نتایج نشان داد که بین استقلال عاطفی و احساس تعلق به مدرسه دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد و ۲۸ درصد از واریانس مشاهده شده در تعلق به مدرسه از طریق استقلال عاطفی قابل پیشبینی بود.

کلمات کلیدی:

استقلال عاطفی، احساس تعلق به مدرسه، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1523493>

