

## عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل ویژگیهای شخصیتی مشاور مدرسه

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

ناصر محمدی احمدآبادی - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور تفت

اعظم السادات میرحسینی چاهوکی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

مشاوره مدرسه به عنوان بخش جدایی ناپذیر و ضروری تجارب آموزشی دانش آموزان ارائه یک فعالیت حرفه ای توسط فردی دارای صلاحیت در مدرسه است و به عنوان تسهیل گر فرایند آموزشی، خدمات راهنمایی، مشاوره و روان شناختی را برای تمامی ابعاد تحصیلی، شغلی و شخصی و اجتماعی آن ها ارائه می دهد در عصر حاضر هر شغل و تخصصی مستلزم گستره ای از مهارت ها و شایستگی ها می باشد که وجود آن جهت انجام مطلوب وظایف شغلی ضرورتی تام دارد. مشاوره به عنوان یکی از شاخه های عرصه بهداشت و روان، از جمله ضروری ترین رشته ها و مشاغل مورد نیاز در جامعه کنونی می باشد که نقش اساسی در توانمندسازی افراد جهت غلبه بر مشکلات خویش در ابعاد مختلف تحصیلی و شغلی و بهداشتی و خانوادگی دارد. از جمله اساسی ترین ابعاد شایستگی مشاوران، برخورداری از شایستگی های شخصیتی است. به عبارت دیگر موفقیت در هر رشته تحصیلی یا شغلی، مستلزم برخورداری از مجموعه ای از صفات شخصیتی است، مشاوران نیز برای موفقیت در عرصه حرفه ای و جهت داشتن جلسات درمانی موفق و کارآمد با مراجعین مختلف به انواعی از صفات شخصیتی نظیر تعهد مداری، انعطاف پذیری و برون گرایی نیاز دارند، صفاتی که زمینه عملکرد مطلوب تر این گروه را در عرصه حرفه ای خویش فراهم می آورد

## کلمات کلیدی:

ویژگی شخصیتی، مشاور، آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، درمانگر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1523514>

