

عنوان مقاله:

تربیت معنوی با باورهای غیرمنطقی و اشتیاق به یادگیری درس هدیه های آسمانی پایه ششم دبستان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فاطمه حق شناس - کارشناس ارشد علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، واحد بردسکن، دانشگاه آزاد اسلامی، بردسکن، ایران.

مهدی کفاش - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد بردسکن، دانشگاه آزاد اسلامی، خراسان رضوی، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مدیریت بر مبنای ارزش با کنترل هدفمند و یادگیری اجتماعی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان بردسکن بود. روش این پژوهش از نظر هدف کاربردی، از نظر ماهیت توصیفی و از نظر روش همبستگی بود. جامعه آماری مورد مطالعه در پژوهش حاضر را کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان بردسکن تشکیل دادند که بنا بر آمار اخذ شده تعداد آنان ۳۹۵ نفر بود. برای انتخاب نمونه آماری از طریق روش نمونه گیری هدفمند و در دسترس و از جدول مورگان استفاده شد که براساس این جدول نمونه متناسب با این جامعه تعداد ۱۹۵ نفر انتخاب شد. ابزار گردآوری اطلاعات سه پرسشنامه استاندارد مدیریت ارزش فونگ و همکاران (۱۹۹۹)، کنترل هدفمند لونسون (۱۹۷۳) و یادگیری اجتماعی کسل (۲۰۰۸) بود. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات داده ها از آزمونهای کلموگروف-اسمیرنوف، همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج حاصل از آزمون فرضیه ها نشان داد بین مدیریت بر مبنای ارزش با کنترل هدفمند (۲=۰/۶۶۳) و بینمدیریت بر مبنای ارزش با یادگیری اجتماعی (۲=۰/۷۴۹) رابطه وجود دارد. همچنین هر دو متغیر کنترلهدفمند و یادگیری اجتماعی، اثر معناداری بر مدیریت بر مبنای ارزش داشتند به طوری که سهم کنترل هدفمند، ۶۶٪ و سهم یادگیری اجتماعی، ۷۴٪ بود.

کلمات کلیدی:

مدیریت بر مبنای ارزش، کنترل هدفمند، یادگیری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1523516>

