

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ابعاد دلبستگی به مدرسه و جوسازمانی بر کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر تهران

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

الهام محمدپرور گلیجان - کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور بهارستان، ایران.

خلاصه مقاله:

بر اساس پژوهش در کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان عوامل مختلفی دخالت دارند، در این راستا پژوهش حاضر با هدف پیش بینی کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان براساس مولفه های دلبستگی به مدرسه و جوسازمانی صورت گرفت. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی-پیش بین بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۱ بودند که نمونه تعداد ۳۸۴ نفر از آنها به روش نمونه گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه های کیفیت زندگی تحصیلی (QOSL)، دلبستگی به مدرسه (SAQ) و توصیف جوسازمانی-مدرسه (OCDQ) بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه و با بهره‌گیری از نرم افزار آماری SPSS صورت گرفت. نتایج نشان داد ابعاد دلبستگی به مدرسه (روابط کلی، تعلق، دلبستگی خاص و دلبستگی به مدرسه) و ابعاد جوسازمانی (رفتار مشغول، رفتار ناکام، رفتار صمیمی، رفتار حمایتی، رفتار دستوری و جوسازمانی) بر کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبت معنی داری دارد. در نتیجه میتوان بیان کرد کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان براساس دلبستگی به مدرسه و جوسازمانی قابل پیش بینی بوده و تدوین برنامه های برای ارتقاء این متغیرها در دانش آموزان مهم می باشد.

کلمات کلیدی:

دلبستگی به مدرسه، جوسازمانی، کیفیت زندگی تحصیلی، شهر تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1523521>

