

## عنوان مقاله:

نقش برنامه درسی پنهان بر تربیت اجتماعی در جامعه دینی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان یاسوج

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

سجاد اردشیرفر - (دبیر تربیت بدنی دوره متوسطه اول و دوم، استان کهگیلویه و بویراحمد، شهرستان مارگون)

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، تعیین نقش ابعاد و مولفه های برنامه درسی پنهان بر تربیت اجتماعی در جامعه دینی دانش آموزان مقطع متوسطه پسر بود. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری کلیه معلمان مقطع متوسطه شهرستان یاسوج به تعداد ۲۵۰ نفر میباشند که از میان آنان ۱۴۸ نفر با استفاده از جدول مورگانیه عنوان نمونه برآورد شده و به صورت تصادفی طبقه ای انتخاب گردیدند. جهت سنجش تربیت اجتماعی در جامعه دینی از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون t تک گروهی و تحلیل واریانس) انجام گردید. یافته های پژوهش نشان داد نقش معلم بر تربیت اجتماعی در جامعه دینی دانش آموزان متوسطه شهرستان یاسوج معنادار بوده است.

## کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموزان مقطع متوسطه، تربیت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1523555>

