

عنوان مقاله:

نقش محیط و آموزشهای غیر رسمی در آموزش زیست محیطی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدیریت سبز در هزاره سوم؛ تجارب، چالش ها و راهکارها (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سعیده الوانی - کارشناس ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

نظام های آموزش غیررسمی شامل آموزش های مستمر بزرگسالان و آموزش های کوتاه مدت حرفه ای است. برنامه ها و روش های درسی سنتی، قادر به پاسخگویی به نیازهای زیست محیطی امروز نمی باشد و دانش آموزان علاوه بر فراگیری دانش، نیازمند کسب دانش زیست محیطی، اخلاق عملی زیست محیطی، آشنایی با مفاهیم فرهنگی و ارزشی زیست محیطی، تغییر ارزش و نگرش نسبت به آن، مشارکت در حفاظت محیط زیست زندگی خود، تبدیل شدن به شهروند متعهد و مسوولیت پذیر، آموزش استفاده صحیح از منابع، کسب سبک زندگی سازگار با طبیعت، تصمیم گیری درست برای حل مسایل زیست محیطی و جلوگیری از پدید آمدن مشکلات جدید، حساسیت نسبت به حوادث و تصمیمات مختلفی که بر محیط زیست تاثیر می گذارد. هدف تحقیق حاضر بررسی محیط و آموزش های غیر رسمی در آموزش زیست محیطی می باشد. تحقیق حاضر مروری بوده و نتایج حاصل از آن بیانگر آن است که فناوری های آموزشی دیجیتال در زندگی یادگیرندگان نقش مهمی ایفا می کنند و در نتیجه آموزش و پرورش فرصت هایی برای یادگیری و آموزش به روش غیر رسمی در اختیار دارد. برنامه ریزان آموزشی باید با طراحی برنامه های درسی مناسب به مسائل زیست محیطی بپردازند و معلمان با روز آمد شدن در اجرای روش های تدریس مناسب در مباحث زیست محیطی، حفاظت از زیست محیطی را به صورت کاربردی و به نحو مطلوب و شایسته به دانش آموزان آموزش دهند.

کلمات کلیدی:

آموزش های غیررسمی، آموزش زیست محیطی، فناوری آموزش دیجیتال.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1523809>

