

عنوان مقاله:

ارزیابی نقش والدین در دلزدگی و افت تحصیلی دانش آموزان با مجازی شدن مدارس در دوران اپیدمی کرونا

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مادح دستمرد - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

سارا احمدی چگنی - کارشناسی ارشد، رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور اراک

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل و مشکلات اساسی نظام آموزشی هر کشور، مساله دلزدگی و به دنبال آن افت تحصیلی دانش آموزان است. این مساله هر سال هزینه های سنگینی به بار می آورد و دورنمای پیشرفت و توسعه ی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور را مبهم می کند. پژوهش حاضر با هدف ارزیابی نقش والدین در دلزدگی و افت تحصیلی دانش آموزان با مجازی شدن مدارس در دوران اپیدمی کرونا صورت گرفت. پژوهش حاضر از نوع مطالعه مروری می باشد و مطالب گردآوری شده برگرفته از سایتهای پژوهشی همچون مگیران، اس آی دی، گوگل اسکالر و پایان نامه های ایرانداک است. نتایج مطالعات انجام گرفته، نشان می دهد آموزش به صورت فضای مجازی در دوران کرونا با وجود محاسن (تداوم تحصیل و ایجاد فرصت خلاقیت، آزادی عمل دانش آموزان و نظارت بیشتر والدین، ورود آموزش مجازی به عرضه نظام تعلیم و تربیت و ایجاد تجربه جدید و کاهش هزینه ایاب و ذهاب و ارتقا سواد رسانه ای والدین دارای معایبی (عدم تمایل به انجام تکالیف کلاسی و کاهش پایبندی به مقررات نظم و انضباط کلاسی، حذف فعالیت گروهی و تنبلی و حواس پرتی دانش آموزان، وقت گذاری کم والدین به ویژه والدین شاغل و عدم تسلط به فن آوری اطلاعات است. بنابراین روابط موجود در خانواده از لحاظ روحی و روانی، فضای حاکم بر خانواده و حمایت والدین در دوران کرونا از اهمیت خاصی در دوران تحصیل فرزندان دارد. آنچه که در درون خانواده اتفاق می افتد اعم از دادن انگیزه و نقش حمایتی والدین، مشارکت رسمی و غیر رسمی والدین در عملکرد تحصیلی دانش آموزان، انتظارات والدین، هدایت تحصیلی و سطح سواد والدین روی فرزندان تاثیر می گذارد.

کلمات کلیدی:

والدین، افت تحصیلی، یادگیری مجازی، دوران کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524095>

