

عنوان مقاله:

آموزش مبتنی بر فناوری در آموزش پیش دبستانی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

وهاب دوستی - گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران.

فروزان مختوای - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، آموزش و پرورش، اندیمشک ایران.

علی اولاد - کارشناس ارشد، آموزش و پرورش، دره شهر، ایران

سمیره نتر - کارشناس آموزش ریاضی، آموزش و پرورش، دره شهر، ایران.

پریسا بیگی - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش، دره شهر، ایران.

آرزو عسگری - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش، دره شهر، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی آموزش سیار و مقایسه آن با آموزش سنتی انجام شد. در این پژوهش با استفاده از روش توصیفی - تحلیلی به گردآوری اطلاعات کتابخانه ای، شامل شناسایی، مطالعه، طبقه بندی اطلاعات، تجزیه و تحلیل آن ها و جمع بندی آموزش سیار و تفاوت های آن با آموزشی سنتی می پردازد. نتایج این پژوهش نشان داد که آموزش سیار یکی از حوزه های جدید در آموزش الکترونیکی و آموزش از راه دور است. این نوع آموزش می تواند مرزهای یادگیری را فراتر برده و از محیط مدرسه و کلاس خارج نماید. آموزش سیار قابل دسترس بوده و ویژگی قابل نقل مکان بودن آن منحصر به فرد است. با استفاده از این نوع آموزش می توان طیف وسیعی از یادگیرندگان را تحت پوش آموزش از راه دور قرار داد.

کلمات کلیدی:

اخلاق، اخلاق یادگیری، اخلاق یادگیری الکترونیک، کپی رایت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524107>

