سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

عنوان مقاله:

We Respect the

بررسی راهکارهای ارتقای کتابخوانی در بین دانش آموزان متوسطه اول در مدارسپایه اول متوسطه شهرستان اندیمشک در سال تحصیلی ۹۶–۱۳۹۸

محل انتشار: پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان: رحمن نورعلیزاد – گروه علوم تر بیتی ،واحد دزفول ،دانشگاه آزاد اسلامی،دزفول،ایران

ابوذر میری - کارشناس ارشد ریاضی گرایش آنالیز، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایرا ن

زينب فرخ پور - كارشناس ارشد مديريت آموزشي، دانشگاه آزاد اسلامي، دزفول، ايرا ن

خلاصه مقاله:

این پژوهش با عنوان بررسی راهکارهای ارتقای کتابخوانی در بین دانش آموزان متوسطه اول در مدارس پایه اول متوسطه شهرستان اندیمشک در سال تحصیلی ۹۶–۱۳۹۸ انجام گرفته شده است. روش تحقیق از نوع همبستگی و از نظر هدف کاربردی می باشد. انجام پژوهش در چارچوب استدلال قیاسی – استقرابی است. جامعه آماری این پژوهش عبارت است از کلیه معلمان متوسطه اول در مدارس پایه اول متوسطه شهرستان اندیمشک به تدریس مشغولند. روش نمونه گیری در این پژوهش به شیوه ی طبقه ای نسبی است. در نمونه گیری طبقه ای نسبی، اندازه متغیرها در نمونه، متناسب با اندازه آنها در جامعه است. در این روش، هر یک از افراد جامعه شانس برابری برای انتخاب شدن دارد (بیابانگرد، ۱۳۹۲).ه منظور انتخاب افراد نمونه، از بین کلیه معلمان متوسطه اول مقط شهرستان اندیمشک بر اساس جدول تعیین حجم نمونه از روی حجم جامعه که توسط کرجسی و مورگان تهیه شده است، تعداد ۳۱۳ نفر به عنوان نمونه و به شیوه می نمونه گیری طبقه ای نسبی با در شهرستان اندیمشک بر اساس جدول تعیین حجم نمونه از روی حجم جامعه که توسط کرجسی و مورگان تهیه شده است، تعداد ۳۱۳ نفر به عنوان نمونه و به شیوه می نمونه گیری طبقه ای نسبی با در منظر گرفتن ویژگی جنسیت انتخاب شدند. به طوری که در این نمونه گیری تعداد ۹۲ نفر یعنی حدود ۲۲٪ را جنسیت مرد و تعداد ۲۱۳ نفر یعنی حدود ۸۸ را جنسیت زن تشکیل میدهند. از پرسشنامه به منظور جمع آوری اطلات در زمینه بررسی موانع و ارائه راهای توسعه کتابخوانی از دیدگاه معلمین استفاده شد. این پرسشنامه مشتمل بر چهل سوال پنج گزینه ای بسته پاسخ ودو سوال باز پاسخ منظور جمع آوری اطلات در زمینه بررسی موانع و ارائه راهای توسعه کتابخوانی از دیدگاه معلمین استفاده شد. این پرسشنامه مشتمل بر چهل سوال پنج گزینه ای برای برای برایی پرای منولی باز است که در بین صد و شصت نفر افراد نمونه (معلم) توزیع گردید. برای برآورد اعتبار پرسشنامه از روش آلفای کرونباخ (نمره ۲۰۹۲/) استفاده شده استازمون میانگین تک نمونه ای برای برای فرخیات تحقیق وروش آنالیز واریانس برای مقایسه ابعاد موانع کتابخوانی استفاده شد

كلمات كليدى:

راهكارهاي ارتقاى كتابخواني ، كتابخواني دانش آموزان، دانش آموزان متوسطه اول، دانش آموزان شهرستان انديمشك

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1524122

