

عنوان مقاله:

شناسایی شرایط احراز هویت پست مدیریت مدارس ابتدایی از دیدگاه معلمان و مدیران واحدهای آموزشی مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

هوشنگ بازوند - کارشناس مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان اندیمشک، ابران

رحمن نورعلیزاد - گروه علوم تربیتی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ابران

خلاصه مقاله:

امروزه معیارها و ضوابط انتخاب و انتصاب مدیران مدارس ابتدایی که در چند دهه قبل به کار می رفت کارساز نیست و می بایست ویژگی ها، معیار و شاخص های کمی قابل اندازه گیری در انتخاب و انتصاب مدیران واحد های آموزشی مورد توجه قرار گیرد. هدف از تحقیق حاضر، شناسایی شرایط احراز پست مدیریت مدارس ابتدایی شهرستان رومشکان از دیدگاه مدیران و معلمان است. این پژوهش بر اساس ماهیت کاربردی و از نظر روش تحقیق، توصیفی - تحلیلی می باشد. گردآوری اطلاعات بصورت میدانی و از طریق ابزار پرسشنامه با مراجعه به نمونه آماری معلمان و مدیران مدارس ابتدایی شهرستان رومشکان بدست آمده است. پس از تدوین پرسش نامه، به سنجش دیدگاه مدیران و معلمان نمونه آماری پرداخته و با کمک نرم افزار SPSS و تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده، ویژگی ها، توانایی ها و مهارت های مدیریتی لازم جهت احراز پست مدیریت مدارس ابتدایی شهرستان رومشکان ارزیابی گردید. با توجه به اطلاعات به دست آمده مشخص گردید بین نظرات مدیران و معلمان و همچنین بین نظر معلمان مرد و زن تفاوت وجود دارد. براساس نتایج بدست آمده، می توان گفت که شرایط احراز پست مدیریت مدارس ابتدایی، با شاخص های چند دهه قبل که در بیشتر آنها به تجربه و تاهل و گاهی نیز مدرک تحصیلی تاکید شده است، متفاوت می باشد. برای بهبود شرایط احراز مدیریت مدارس پیشنهاد می شود که سندی جامع جهت انتخاب و انتصاب مدیران مدارس ابتدایی این شهرستان تهیه و از معیار های استاندارد براساس ویژگی ها، توانایی ها و مهارت ها برای انتخاب مدیران بهره گرفته شود.

کلمات کلیدی:

مدارس ابتدایی شهرستان رومشکان، توانمندی فردی، مهارت مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524129>

