

عنوان مقاله:

برنامه درسی مشترک، نگاهی نوین و اثرگذار در حوزه آموزش و پرورش و نسبت آن با جهانی شدن

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

میمنت عابدینی بلترک - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

خلاصه مقاله:

در خلال سالهای گذشته یک نوع دل مشغولی فزاینده درباره صورتبندی یک برنامه درسی مشترک برای مدرسه های استرالیا وجود داشته است . یک برنامه درسی مشترک که متضمن یک هسته اصلی برای تمام مدرسه ها و همه دانش آموزان باشد. دولت ایالت ویکتوریا در ماههای پایانی سال ۱۹۸۰ بیانیه ای درباره سطح های اقتدار و حیطه های تصمیم گیری در نظام آموزش مدرسه ای این ایالت صادر کرد. این بیانیه بیانگر آن بود که برنامه درسی هسته اصلی و مشترک در سطح ایالت ویکتوریا، در قالب خط های راهنمای کلی بیان می شود. هر یک از مدرسه های ایالت ، خودشان مسئول تفسیر این خط های راهنمای کلی و صورت بندی برنامه درسی انتخابی شان خواهند بود. روی هم رفته دسترسی به فرصت های برابر در حوزه های رفاه و سعادت اجتماعی و اقتصادی ، با دنبال کردن یک آموزش مدرسه ای و برنامه درسی مشترک و یکسان، امکان پذیرتر و دست یافتنی تر می باشد؛ تا از راه برنامه های درسی متفاوت و متعدد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی مشترک، آموزش و پرورش، عدالت آموزشی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1524147>

